

# Inhalt

---

Seite

## Einleitender Teil.

### Die vorhandenen Lebensanschauungen.

Vorbemerkungen . . . . . 1

#### I. Darstellung und Kritik der einzelnen Lebensordnungen.

##### a. Die älteren Lebensordnungen.

1. Die Lebensordnung der Religion . . . . . 3

2. Die Lebensordnung des kosmischen Idealismus . . . . . 8

b. Die neuen Lebensordnungen . . . . . 13

1. Die naturalistische Lebensordnung . . . . . 14

2. Die gesellschaftliche Lebensordnung . . . . . 26

3. Die Lebensordnung des Subjektivismus . . . . . 35

II. Die Gesamtlage der Gegenwart . . . . . 47

## Grundlegender Teil.

### Der Entwurf einer neuen Lebensanschauung.

#### Die Hauptthese.

##### a. Der Anstieg zur Hauptthese.

1. Der Mensch als Naturwesen . . . . . 52

2. Das Hinauswachsen des Menschen über die Natur . . . 55

3. Der innere Widerspruch des neuen Lebens beim Menschen . 65

##### b. Die Entwicklung der Hauptthese.

1. Die Hauptthese und die Möglichkeit einer neuen Lebensordnung.

α. Das Selbständigwerden des Geisteslebens . . . . . 71

β. Die Forderungen einer neuen Lebensordnung . . . . . 76

γ. Die geistige Grundlage der Lebensordnung . . . . . 77

2. Das Verhältnis des Menschen zum Geistesleben.

α. Der Abstand . . . . . 83

β. Die Annäherung . . . . . 84

aa. Die Bewegung zur Freiheit . . . . . 84

bb. Das Überschreiten der bloßen Tatsächlichkeit . . . 88

cc. Die Durchbrechung der natürlichen Enge . . . . . 90



	Seite
dd. Die Bewegung zu einer Geschichte innerer Art .	91
ee. Die Bewegung zu einer Gemeinschaft innerer Art	95
ff. Das Streben nach inneren Zusammenhängen . .	98
c. Der Umriß einer Lebensordnung selbständiger Geistigkeit.	
1. Das Gesamtbild.	
α. Die Grundlagen . . . . .	103
β. Der Stand des Menschen . . . . .	115
γ. Der Kampf . . . . .	122
aa. Hemmungen und Zweifel . . . . .	122
bb. Erwägung und Forderung . . . . .	127
cc. Überwindung . . . . .	130
δ. Auseinandersetzung mit anderen Lebensfassungen .	143
2. Die Verzweigung des Lebens.	
α. Rückblick und Einleitung . . . . .	149
β. Das Leben des Individuums . . . . .	154
γ. Die menschliche Gemeinschaft . . . . .	159
δ. Religion, Ethik, Erziehung . . . . .	165
ε. Das Weltbild . . . . .	174
Wendung zur Gegenwart.	
Folgerungen und Forderungen.	
Einleitende Erwägungen . . . . .	181
I. Forderungen für das Gesamtbild.	
a. Zum Charakter der Kultur . . . . .	188
b. Zur Gliederung der Kulturarbeit . . . . .	198
II. Zur Gestaltung der einzelnen Gebiete.	
a. Religion, Moral, Erziehung . . . . .	204
1. Zur Religion . . . . .	204
2. Zur Moral . . . . .	212
3. Zu Erziehung und Unterricht . . . . .	215
b. Zum gesellschaftlichen Leben . . . . .	218
c. Wissenschaft, Philosophie, Literatur . . . . .	226
d. Zum Einzelleben . . . . .	236
Schluß . . . . .	239
Register . . . . .	241