

Slovo k učitelům

Pro vzdělávací obor **Člověk a jeho svět** jsou pro samostatnou práci žáků v 1. období připraveny tři pracovní sešity: Prvouka 1, 2, 3. K nim lze využívat učebnice *Chodíme do školy 1, 2, 3* autorky Boženy Blažkové.

Tematické okruhy vzdělávacího oboru se na jednotlivých stránkách pracovního sešitu **PRVOUKA 1** prolínají, tzn. že využití většiny stran je mnohonásobné. Zde uvádíme základní určení:

<i>Tematický okruh:</i>	<i>Strany:</i>
Místo, kde žijeme	1 - 7, 14 - 15, 24 - 25, 38 - 39
Lidé kolem nás	16 - 19, 22 - 23, 30
Rozmanitost přírody	8 - 13, 28 - 29, 32 - 37, 40 - 49
Člověk a jeho zdraví	20 - 21, 26 - 27, 31, 50 - 51

Žáci pozorují kresby, uvědomují si, co představují, pojmenovávají jednotlivosti, vypravují, co vidí na situačních kresbách. Do vyprávění vkládají své individuální zkušenosti. Tímto přístupem se rozvíjí představivost žáků, obohacuje se jejich řeč, dotváří se jejich myšlení. Kreseb využije učitel výchovně. Kde je to možné, s ohledem na dovednosti a schopnosti žáků, předpokládá se, že žáci ilustrace vybarvují. Barevné vyjádření je jedním z důkazů pochopení úkolu a možností, jak může žák uplatnit osobní zkušenost a názor. Na spodním okraji stran jsou podněty pro učitele. Předpokládá se, že se učitel neomezí jen na tyto podněty, ale využije všech svých pedagogických zkušeností, které povedou k rozvoji individuálních schopností žáků.

Autoři