Úvodní slovo 9

PŘEDNÁŠKY

3D tiskárny v síti – naše cesta od SafeQ ke Karmen cloudu 10
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Ach ta data. Kdo se učí od koho? Co se učí o kom? 10
Miroslav Staněk, Ph.D., PROFIMEDIA s.r.o.
AI v medicíně 11
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum11
Aplikace informatiky ve fyzice nebo naopak? 11
Mgr. Ing. Bohumila Kroupová, ZŠ a MŠ Brno, Husova 17, příspěvková organizace
Co vědí žáci ZŠ o internetu a co se dokážou naučit? 11
doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D., Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova
create.connect.code – seznamte se s prvním robotem z rodiny HP Robots 11
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Datová Lhota: Nové modelové hodiny o cloudu, hackování a dalších tématech z 2. sezony seriálu 12
doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D., Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova
DIGIakce, DIGIkoalice a další partnerství s NPI ČR pro firmy a školy v digitálním vzdělávání 12
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR
Digitální ředitelna 12
Jiří Chytil, Microsoft
Digitální školní tabule a jak na ni 12
Jiří Chytil, Microsoft
GeneraceAI: Videokurz a soutěž pro školy 12
David Kudrna, Vzdělávací značka: Kudrna Sobková (Freelancer)
ChatGPT: Může ve školách opravdu pomoci? 13
doc. Mgr. Cyril Brom, Ph.D., Matematicko-fyzikální fakulta, Univerzita Karlova
Chromebooky a Google Workspace pro vzdělávání PLUS 13
Petr Caloň, Edugo solutions s.r.o.
Jak jsme začínali s VR v Centru robotiky 13
Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky, SITMP
Mgr. Tereza Beránková, Centrum robotiky, SITMP
Jak vzdáleně ovládat školní 3D tiskárny, ušetřit čas a bezpečně je zpřístupnit studentům? 13
Martin Burián, Fragaria s.r.o.
K čemu je eGoverment? 13
Ing. Miriam Sedláčková, Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, příspěvková organizace
Kybernetické základy a tipy 14
Lukáš Vrba, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium
Martina Řejhová, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium
Metoda CLIL ve výuce informatiky: Kódování a přenos dat 14
Bc. Martin Kůrka, Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Microsoft – Partneři ve vzdělávání 14
Karel Klatovský, Microsoft
Moderní zařízení ve výuce 21. století 14
Petr Nepustil, K-NET
Naše cesta ICT revizí napříč 8letým gymnáziem 14
Mgr. Lenka Blehová, Gymnázium, Pardubice

Nastartujte svou školu v digitálním vzdělávání s lektory a konzultanty NPI ČR aneb 600 dní na Vaší cestě k digitální škole 15
PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D., Národní pedagogický institut ČR
Ing. Irena Fričová, Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR
Nová 3D tiskárna PWS400K 15
Eva Neumannová, PRINT WITH SMILE, SE
Odkouzlení psaného textu: Umělá inteligence mění náš vztah k hlavnímu indikátoru vzdělanosti 16
Petr Koubský,, redaktor pro vědu a techniku, Deník N
Opomíjené části algoritmizace aneb umět programovat neznamená jen tvořit kód 16
Mgr. Václav Šimandl, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta
Bc Jakub Pinkr, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta
Python a pixelart (nejen) pro dívky aneb s imagiCharm motivujeme k rozvoji informatického myšlení 16
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR
Simulační výuka 16
Jiří Jeništa, AV MEDIA SYSTEMS, a.s.
Tvorba her v C# ve školním prostředí 17
Mgr. Jakub Raida, EKO GYMNÁZIUM BRNO, o. p. s.
Tvorba Kurikula umělé inteligence pro ZŠ a SŠ 17
Eva Nečasová, Nezisková iniciativa AI dětem
Umíme informatiku – Osvědčené základy a rozšířené možnosti, jak procvičovat novou informatiku 17
Mgr. Sven Dražan, Umíme to, s.r.o.
Ing. Petra Hutařová, Umíme to, s.r.o.
Ylands EDU: Společně na učení hrou 17
Mgr. Aleš Ulm, Bohemia Interactive
Zábavnější hodiny informatiky s LEGO® Education (Růžovka.cz a.s.) 18
Matěj Štětka, ČVUT v Praze, FEL, KyR
Základy publicistiky – Točená reportáž 18
Matyáš Doležal, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium
Základy publicistiky – Zpráva 18
Matyáš Doležal, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium

WORKSHOPY

Ach ta data. Kdo se učí od koho? Co se učí o kom? 19
Miroslav Staněk, Ph.D., PROFIMEDIA s.r.o.
AI jako kopilot pedagoga 19
Karel Klatovský, Microsoft
AI jako pomocník při přípravě hodin 19
Andrej Novik, 1. Scioškola
AI v informatice na 1. stupni — roboti Ju a Pí 19
Eva Nečasová, Nezisková iniciativa AI dětem
AI v informatice na 2. stupni — Karty 19
Eva Nečasová, Nezisková iniciativa AI dětem
Algoritmus, vstupní brána do výuky programování 20
Lenka Forstová, Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta
Animace ve škole 20
Mgr. Peter Zafka, Základní škola a gymnázium Navis
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s.r.o.

Animované tipy a triky 20
Bc. Jaroslav Šindler, Learniga Pro s.r.o.
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Dotyková obrazovka ActivPanel jako místo, kde se vše potkává. Nyní společně se zcela novou tvůrčí aplikací Explain Everything. 20
Tomáš Pravda, Profimedia, s.r.o.
Mgr. Eva Dvořáková, Profimedia, s.r.o.
Dotyková obrazovka Newline jako obrovský tablet v srdci učebny 21
Tomáš Pravda, Profimedia, s.r.o.
Mgr. Eva Dvořáková, Profimedia, s.r.o.
Gulag XR – Rozšířená + virtuální realita a AI ve výuce moderních dějin 21
Andrej Novik, 1. Scioškola
Chytrá domácnost s Microbitem: Průzkum světa IoT a senzorů..... 21
Mgr. Miroslav Sláma, Základní škola Nové Město na Moravě se specializací na výpočetní techniku
ICT koordinátor není školní ajťák! 22
Mgr. Martina Majer, Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Dagmar Chytková, Národní pedagogický institut ČR
Informatika s Emilem aneb jak novou informatiku učí více než 450 škol v ČR 22
Vojtěch Kamarád, H-edu
Jak jsem opět potkal QGIS, aneb jak zdarma mapovat v terénu s mobilem v ruce, když potřebujete v lese zasázet holinu po „útoku kůrovce“... 22
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Jak nasadit microbit ve výuce s využitím AI 23
Ing. Oldřich Horáček, HWKITCHEN.cz
Hana Šandová, Městská knihovna Polička & Gymnázium Jana Keplera, Praha 6
Jak rychle začít s interaktivní výukou a Lumio by SMART 23
Helena Salátová, ZŠ Hustopeče
Jak začít s Minecraftem 23
Mgr. Tomáš Milička, Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo
Kybernetická bezpečnost školy s IT guru a lektory NPI ČR..... 23
Petr Polivka, iDirection, s.r.o.
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR
Learniga Animační studio: Od teorie k tvorbě 24
Bc. Jaroslav Šindler, Learniga Pro s.r.o.
Bc. Lucie Šindlerová, Learniga Pro s.r.o.
Magické propojení BBC micro:bit & Lego 24
Hana Šandová, Městská knihovna Polička & Gymnázium Jana Keplera, Praha 6
MODI – chytré programovatelné kostičky 24
Michala Kotlasová, Zonepi Research s.r.o.
MoleGraph – STEM, nová informatika, programování, školní měření – pojďte to vyzkoušet! 25
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz.. 25
Doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D., Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Katedra učitelství a didaktiky chemie
Nenechte se ošálit aneb Co by měl vědět každý z nás o datech a grafech 25
Ing. Eva Fanfulová, Národní pedagogický institut ČR
Nová informatika v praktických příkladech..... 25
Zuzana Kuželová, Microsoft
Novinky ze světa Googlu a chromebooků..... 25
Petr Caloň, Edugo solutions s.r.o.

Pohled do blízké budoucnosti přes VR brýle 26
Norman Csiszár, AV MEDIA SYSTEMS, a.s.
Pojďte si postavit a naprogramovat prvního HP robota 26
Mgr. Peter Zafka, Základní škola a gymnázium Navis
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Postavte si školu v Minecraftu 26
Petr Nepustil, K-NET
Použití AI ve výuce jazyků 26
Tomáš Průdek, Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě
Pracovní činnosti s EDU strojky aneb rozvíjíme dovednosti pro život 26
Mgr. Jiří Havlík, EDUteam
Raz-dva-tři-GO! Rozjeďte informatiku na prvním stupni 27
Mgr. Hana Hyksová, MBA, Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Roboti a AI 27
Mgr. Peter Zafka, Základní škola a gymnázium Navis
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Roboti a robotické stavebnice Aktivní třídy v praktickém workshopu 27
Mgr. Jakub Novotný, PROFIMEDIA s.r.o.
SAM Labs hrátky s Terkou a Marti 27
Mgr. Martina Jedličková, Centrum robotiky, SITMP
Spalte vlnu s Centrem robotiky 27
Mgr. Tereza Beránková, Centrum robotiky, SITMP
STEM úlohy s micro:bitem 28
Bc Jakub Pinkr, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Pedagogická fakulta
doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Pedagogická fakulta
Šablony OPJAK podporují ICT a potřebují podporu ICT 28
Mgr. Blanka Kozáková, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace
Tvorba efektivních grafů 28
Lukáš Vrba, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium
Martina Řejhová, Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium
Tvorba venkovních únikových her v mobilní aplikaci 28
Ing. Jan Němec, ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice
Mgr. Veronika Hájková, ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice
Umělá inteligence a monitor životních funkcí 28
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum
Vaše škola a digitální vzdělávání. Nabídka, plány a spolupráce s NPI ČR na Vaší cestě ke smysluplné výuce s technologiemi 29
Ing Irena Fričová, Národní pedagogický institut ČR
PhDr. Ondřej Neumajer, Ph.D., Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Klára Hránková, Národní pedagogický institut ČR
Petr Polivka, iDirection, s.r.o.
Eva Fanfulová, Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR
VEX IQ – pokročilá robotická stavebnice 29
Mgr. Hana Hyksová, MBA, Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Virtuální chemická laboratoř 30
Daniel Nam, VR School

Vytvořte si vlastní mobilní aplikaci s prvky AI 30
Mgr. Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě
Využití digitálního mikroskopu 30
Mgr. Jana Havlíková, EDUteam – centrum celoživotního vzdělávání, z.s.
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Workshop Růžovka.cz – laserové gravírování a řezání s FLUX Ador 30
Matěj Štětka, ČVUT v Praze, FEL, KyR
Workshop Růžovka.cz – programování s LEGO® Education SPIKE™ 31
Monika Lekovská, Základní škola a Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše
Matěj Štětka, ČVUT v Praze, FEL, KyR
Ylands EDU: Programování hrou 31
Ing. Rudolf Klenovský, BOHEMIA INTERACTIVE a.s.
Kateřina Szerudová, BOHEMIA INTERACTIVE a.s.
Zahradničení s microbitem a vlastní mobilní aplikací 31
Mgr. Miloš Bukáček, Gymnázium Vincence Makovského Nové Město na Moravě

FIREMNÍ STÁNKY

HWKITCHEN – Váš parťák ve světě tvoření!!! 32
Ing. Oldřich Horáček, HWKITCHEN.cz
ICT koordinátor není školní ajťák 32
Mgr. Klára Hránková, Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Martina Majer, Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Dagmar Chytková, Národní pedagogický institut ČR
Klára Maříková, Národní pedagogický institut ČR
Learniga Pro s.r.o. 32
Bc. Lucie Šindlerová, Learniga Pro s.r.o.
Bc. Jaroslav Šindler, Learniga Pro s.r.o.
Moravia Education – Komplexní řešení pro moderní vzdělávání 32
Lukáš Janků, MORAVIA Consulting, spol. s r.o.
Národní pedagogický institut ČR 33
Bc. Vojtěch Splavec, Národní pedagogický institut ČR
Marta Fleischhansová, Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Klára Hránková, Národní pedagogický institut ČR
Zdeněk Smrčka, Národní pedagogický institut ČR
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR
Petr Polivka, iDirection, s.r.o.
Mgr. Petr Naske, Národní pedagogický institut ČR
bc. et bc. Ivana Böhmová, Národní pedagogický institut ČR
Objevte kouzlo přírodních věd názorně, interaktivně, zábavně 34
Lukáš Müller, hchkr s.r.o.
Prezentace Aktivní třídy v předsálí konferenčního centra i v budově gymnázia 34
Ing. Pavel Borovička, PROFIMEDIA s.r.o.34
Stánek Růžovka.cz – stavebnice LEGO® Education / vláček INTELINO® Smart Train / FLUX laserové řezačky a gravírky 34
Matěj Štětka, ČVUT v Praze, FEL, KyR
Monika Lekovská, Základní škola a Mateřská škola Dr. Edvarda Beneše
Ing. Jan Fuka, Růžovka.cz a.s.

VÝSTAVA VÝROBKŮ

Hraj si a uč se osovou a středovou souměrnost 35
Mgr. Jan Schreier, ZŠ a MŠ Ludgeřovice

MoleGraph – open source školní měřicí systém s možností programování 35
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz
Doc. RNDr. Petr Šmejkal, Ph.D., Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova, Katedra učitelství a didaktiky chemie

Praktický držák pro osazování PCB desek 35
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz

Přenos kroutícího momentu Mk kardanem 36
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum

Přenos kroutícího momentu Mk řemenicemi a řemenem _ ozubenými koly 36
Ing. Bronislav Balek, Masarykova univerzita, Lékařská fakulta, Simulační centrum36

Sada: FDM/FFF 3D tisk – příprava tiskových dat – „slicing“ 36
Tomáš Feltl, Gymnázium Polička & Katedra učitelství a didaktiky chemie PřF UK & Časopis e-Mole.cz

REJSTŘÍK AUTORŮ