

Obsah

Předmluva	2
Interpretace kulturního a historického dědictví jako výzva pro neformální vzdělávání	
<i>Dana Kasperová</i>	4
Transformativní učení jako příležitost pro osobnostní rozvoj	
<i>Magda Nišpanská</i>	17
Interkulturní vzdělávání	
<i>Simona Kiryková</i>	35
Profesní kompetence a autoevaluace pedagoga neformálního vzdělávání	
<i>Radka Harazinová</i>	59
Profesionalizace pedagogů ve Finsku	
<i>Veronika Bačová</i>	75
Nadané děti v neformálním vzdělávání	
<i>Lucie Hubertová</i>	90
Pohledy na inkluzi v neformálním vzdělávání	
<i>Michaela Veselá</i>	102
Shrnutí	114
Summary	115
Věcný rejstřík.	116
Použitá literatura a zdroje	118