

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	8
3	HODNOCENÍ ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	12
3.1	DOSAŽENÉ VÝSLEDKY ŽÁKŮ	13
3.1.1	DÍVKY A CHLAPCI	13
3.1.2	SES ŽÁKŮ A OBOR VZDĚLÁNÍ.....	14
3.1.3	SUBJEKTIVNÍ VNÍMÁNÍ ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI.....	17
3.2	POZNATKY Z HODNOCENÍ TESTOVÝCH POLOŽEK.....	19
3.2.1	ŽÁCI 5. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL	19
3.2.2	ŽÁCI 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL	21
3.2.3	ŽÁCI 2. ROČNÍKU STŘEDNÍCH ŠKOL.....	23
4	PODMÍNKY ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLÁCH	26
4.1	KONCEPCE A KOORDINACE ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI.....	26
4.2	PROFESNÍ ROZVOJ PEDAGOGŮ	27
4.3	ŠKOLNÍ KNIHOVNA A JEJÍ ČINNOST	28
4.4	HODNOCENÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ	29
4.5	ÚČAST V PROJEKTECH, SPOLUPRÁCE A DALŠÍ PODPORA ČTENÁŘSTVÍ ZE STRANY ŠKOL.....	30
4.6	ŠIRŠÍ SOUVISLOSTI	31
5	ČTENÁŘSKÉ ČINNOSTI A TEXTY VE VÝUCE	34
5.1	ČTENÁŘSKÉ ČINNOSTI ŽÁKŮ VE VÝUCE NAPŘÍČ PŘEDMĚTY	34
5.1.1	ČTENÁŘSKÉ ČINNOSTI VE VÝUCE PODLE PŘEDMĚTŮ A OBORU VZDĚLÁNÍ.....	37
5.1.2	ČTENÍ ŽÁKŮ VE VÝUCE PODLE VLASTNÍHO VÝBĚRU	39
5.1.3	ROZVÍJENÍ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ JAKO VÝUKOVÝ CÍL PŘEDMĚTU	41
5.2	TEXTY VYUŽÍVANÉ VE VÝUCE	41
6	ČTENÁŘSTVÍ – CHOVÁNÍ A POSTOJE ŽÁKŮ	48
6.1	ČTENÁŘSTVÍ A ČTENÁŘSKÉ AKTIVITY ŽÁKŮ	48
6.2	ČTENÁŘSKÉ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ – VYBRANÉ PŘÍSTUPY K UČENÍ	52
7	VYBRANÉ ASPEKTY ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	58
7.1	DÍVKY A CHLAPCI	58
7.2	POSTOJE ŽÁKŮ KE ČTENÍ	59
7.3	SES ŽÁKŮ A OBOR VZDĚLÁNÍ.....	61
7.4	KONCEPČNÍ PŘÍSTUP ŠKOL K ROZVOJI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	63
7.5	ČTENÁŘSKÉ ČINNOSTI A TEXTY VE VÝUCE A VÝSLEDKY ŽÁKŮ	65
7.6	ČTENÁŘSKÉ PŘÍSTUPY K PRÁCI S TEXTEM, PODPORA ŽÁKŮ A JEJICH VÝSLEDKY	66
8	DOPORUČENÍ	70
9	POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE INFORMACÍ	72
	PŘÍLOHA ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	76