

OBSAH

- 1 ÚVOD.....6
 - 1.1 DEFINICE PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI.....7
 - 1.2 SMĚŘOVÁNÍ PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....8
 - 1.3 REVIZE RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ8
- 2 SHRUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....12
- 3 ÚROVEŇ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ.....14
 - 3.1 VÝSLEDKY ŽÁKŮ V TESTU PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI14
 - 3.2 VÝSLEDKY ŽÁKŮ A DÍLČÍ OBLASTI PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI16
- 4 PODMÍNKY A PRŮBĚH ROZVOJE PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ.....22
 - 4.1 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY22
 - 4.2 MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ PODMÍNKY23
 - 4.3 PRŮBĚH PŘÍRODOVĚDNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ25
 - 4.3.1 METODY A FORMY VÝUKY25
 - 4.3.2 DALŠÍ SOUVISEJÍCÍ AKTIVITY28
 - 4.4 PŘÍLEŽITOSTI PRO ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI.....29
- 5 DISKUSE A DOPORUČENÍ34
 - 5.1 DISKUSE.....34
 - 5.2 DOPORUČENÍ.....37
- 6 POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE INFORMACÍ40
- PŘÍLOHA | ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE42