

---

<b>Úvod</b>	<b>3</b>
-------------	----------

---

část <b>1</b>	<b>4</b>
---------------	----------

---

## **Co je genderově senzitivní komunikace a proč ji potřebujeme?**

---

<b>1.1.</b> Jakou roli hraje jazyk a komunikace ve vědě a výzkumu?	<b>6</b>
--	----------

část <b>2</b>	<b>8</b>
---------------	----------

---

## **Úrovně jazyka a komunikace**

---

<b>2.1.</b> Jazyková úroveň (psaná/mluvená)	<b>9</b>
<b>2.2.</b> Symbolická úroveň jazyka	<b>15</b>
<b>2.3.</b> Vizuální úroveň jazyka	<b>17</b>
<b>2.4.</b> Situační úroveň jazyka	<b>20</b>

část <b>3</b>	<b>22</b>
---------------	-----------

---

## **Jak na změnu v komunikaci?**

---

<b>3.1.</b> Jazyková úroveň	<b>23</b>
<b>3.2.</b> Institucionální dokumenty (právní a úřední jazyk)	<b>24</b>
<b>3.3.</b> Vizuální úroveň	<b>25</b>
<b>3.4.</b> Symbolická úroveň	<b>25</b>
<b>3.5.</b> Situační úroveň	<b>26</b>
<b>3.6.</b> Nebinární jazyk a komunikace	<b>28</b>

---

<b>Literatura</b>	<b>31</b>
-------------------	-----------