

Obsah

| | |
|--|----|
| Adaptivní individualizovaná výuka v e-learningu | 6 |
| <i>Kateřina Kostolányová</i> | |
| Aktuální problémy statistického zpracování dat | 12 |
| <i>Jan Štěpnička</i> | |
| Algebra v informatice | 16 |
| <i>Hashim Habiballa</i> | |
| Alternativní koncepce výuky aritmetiky v primárním vzdělávání | 22 |
| <i>Radek Krpec, Milan Hejný</i> | |
| Alternativní koncepce výuky geometrie v primárním vzdělávání..... | 27 |
| <i>Renáta Zemanová, Darina Jirotková</i> | |
| Analýza obrazu map nerovnosti povrchu | 33 |
| <i>David Bražina</i> | |
| Aplikace výzkumných metod při analýze pedagogické komunikace..... | 38 |
| <i>Nikola Sklenářová</i> | |
| Case management..... | 44 |
| <i>Ivana Kaniová</i> | |
| Environment v české literatuře | 50 |
| <i>Martin Tomášek</i> | |
| Environmentální vzdělávání žáků ZŠ a SŠ s edukační podporou „inquiry“ činností | 56 |
| <i>Svatava Kubicová</i> | |
| Formální logické systémy pro aplikaci v informatice | 59 |
| <i>Martin Žáček</i> | |
| Fraktály a jejich využití | 64 |
| <i>Martin Kotyrba</i> | |
| Fytogeografie..... | 68 |
| <i>Vítězslav Plášek</i> | |
| Implementace zdravotních prvků do vzdělávání v programu MŠ podporující zdraví | 72 |
| <i>Alexandra Tomášová</i> | |
| Informační a komunikační technologie ve výuce cizích jazyků..... | 77 |
| <i>Vladimír Bradáč</i> | |
| Jak (ne)napsat odborný text z biologie | 81 |
| <i>Aleš Dolný, Vítězslav Plášek</i> | |

| | |
|--|-----|
| Kompetence učitelů přírodovědných předmětů | 86 |
| <i>Jana Škrabánková, Dalibor Dvořák</i> | |
| Koordinovaná rehabilitace a dlouhodobá zdravotně sociální péče | 92 |
| <i>Lenka Krhutová, Jarmila Kristiníková</i> | |
| Kyberšikana a bezpečnost dětí | 98 |
| <i>Vladimíra Sehnalová</i> | |
| Latinská poezie středověku | 102 |
| <i>Richard Psík, Kamil Harvánek</i> | |
| Logika pro sémantický web | 107 |
| <i>Martin Žáček</i> | |
| Metodika aplikace modelu excelence při tvorbě dlouhodobého záměru univerzity | 112 |
| <i>Cyril Klimeš</i> | |
| Metodologické aspekty počítačové podpory výuky chemie | 116 |
| <i>Dana Kričfalusi</i> | |
| Moderní didaktické metody v matematice | 122 |
| <i>Petra Konečná</i> | |
| Moderní techniky vývoje webových aplikací | 126 |
| <i>Bogdan Walek</i> | |
| Multikulturní gramotnost jako součást profesní vybavenosti | 130 |
| <i>Martina Rozsypalová</i> | |
| Nástroje pro zjišťování výsledků učení žáků v hodinách dramatické výchovy | 136 |
| <i>Jan Karaffa</i> | |
| Objektově orientované programování, didaktika informatiky | 140 |
| <i>Rostislav Fojtík</i> | |
| Odras ekonomické krize v daňové politice Evropské unie | 145 |
| <i>Beáta Blechová</i> | |
| Počítačem řízený kalkulus diferenciální geometrie na varietách | 149 |
| <i>Martin Swaczyna, Radka Malíková</i> | |
| Praktické užití epidemiologických metod v pracovním lékařství | 155 |
| <i>Hana Tomášková</i> | |
| Proicio 1: Esteticko-sociální pojetí profesní přípravy učitelů v projektech | 159 |
| <i>Danuše Sztablová, Milan Cieslar</i> | |

| | |
|---|-----|
| Protetika a fyzioterapie po amputacích na horní končetině..... | 165 |
| <i>Jarmila Kristiníková, Hana Sochorová, Markéta Poštulková</i> | |
| Radiační ochrana sester | 171 |
| <i>Hana Heiderová</i> | |
| Směry rozvoje technologiemi podporované výuky v terciárním vzdělávání | 175 |
| <i>Cyril Klimeš</i> | |
| Sociální pedagogika..... | 181 |
| <i>Julius Sekera</i> | |
| Současné pojetí interkulturního vzdělávání..... | 187 |
| <i>Denisa Labischová</i> | |
| Techniky a nástroje pro optimalizaci webových stránek..... | 193 |
| <i>Bogdan Walek</i> | |
| Teolingvistika | 197 |
| <i>Marcela Grygerková</i> | |
| Typologie liturgických knih v období středověku..... | 202 |
| <i>Richard Psík</i> | |
| Učebnice a jejich využívání ve výuce | 206 |
| <i>Iva Červenková</i> | |
| Úvod do ekosystému Apple..... | 212 |
| <i>Michal Janošek</i> | |
| Úvod do teorie her | 216 |
| <i>David Bartl, Lenka Ploháková</i> | |