

OBSAH

I. Současná doba klade otázky i pedagogice	5
II. Filosofie a vědy o člověku otvírají pedagogice cesty k odpovědi	10
Příspěvek marxistické filosofie k řešení otázky výchovného cíle	10
Příspěvek sociologie a politické ekonomie k řešení otázky výchovného cíle	14
Biologicko-psychologický přístup k otázce vychovatelnosti člověka	31
III. Pedagogika minulosti dospěla na rozcestí	39
IV. Současná pedagogika hledá cesty k odpovědi na otázky moderní doby	60
Požadavky současné doby na modernizaci obsahu výchovy a vzdělání	62
Nově s vyučovacími metodami ve staré škole, nebo fetišismus slova či názorných pomůcek?	83
Snahy o účinnější organizaci výchovně vzdělávací činnosti	99
Vyučovací stroj a program kontra učitel?	107
V čem tkví tvořivá práce učitele?	114
V. Perspektivy pedagogické teorie a praxe	120
Seznam použité literatury	127
Resumé [ruské, francouzské, německé]	131
Rejstřík jmenný	140
Rejstřík věcný	140