

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
1.1	PROČ JSME SI JAKO TÉMA ZVOLILI PRÁVĚ POSTOJE ŽÁKŮ KE ŠKOLE A WELLBEING?.....	7
1.2	HLEDÁNÍ SOUVISLOSTÍ A INDEX „TĚŠENÍ“	12
2	ANALYTICKÉ LISTY.....	14
2.1	PŘEDSTAVENÍ OBSAHU JEDNOTLIVÝCH ANALYTICKÝCH LISTŮ	14
2.2	PRO KOHO JSOU ANALYTICKÉ LISTY URČENY.....	14
2.3	ANALYTICKÝ LIST SOCIOEKONOMICKÝ STATUS	15
2.4	ANALYTICKÝ LIST BEZ OBAV SE VE VÝUCE PTÁT	19
2.5	ANALYTICKÝ LIST ZÁJEM UČITELE	23
2.6	ANALYTICKÝ LIST SPOLUŽÁCI (VZÁJEMNÁ POMOC)	27
2.7	ANALYTICKÝ LIST SPOLUŽÁCI (ÚKOLY SPOLEČNĚ).....	31
2.8	ANALYTICKÝ LIST DOSTATEK ČASU PRO ŘEŠENÍ ÚLOH	35
2.9	ANALYTICKÝ LIST REÁLNÉ PŘÍKLADY ZE ŽIVOTA	39
2.10	ANALYTICKÝ LIST SEBEPOJETÍ, REFLEXE VLASTNÍCH SCHOPNOSTÍ, SEBEDŮVĚRA	43
2.11	ANALYTICKÝ LIST ZAŽÍVAT ÚSPĚCH.....	47
	PŘÍLOHA 1 KONSTRUKCE INDEXU TĚŠENÍ	52
	PŘÍLOHA 2 PUBLIKACE ČŠI – ODKAZY & OZNAČENÍ V TEXTU	57
	PŘÍLOHA 3 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	58