

Obsah

<i>Transmisia kultúry a úloha prírodovedného vzdelávania</i> Ľubomír Held	7
<i>Hodnotový systém didaktiky matematiky</i> Milan Hejný	13
<i>Transmise ve výtvarné výchově</i> Jan Slavík	29
<i>Osvojování sémiotické funkce</i> Miroslav Klusák	41
<i>Mapa: obraz alebo správa o priestore?</i> Branislav Pupala	53
<i>Transmise zdravotníckej kultúry na našich lékařských fakultách</i> Jiří Mareš	65
<i>Malí medzi veľkými: žiaci hovoriaci dialektom</i> Peter Gavora	73
<i>Role „skrytého kurikula“ školy v transmisi „lokální kultury“ na pozadí konfesní roztržky a národnostních nejasností v obci na severovýchodě Slovenska v letech 1994-96</i> Stanislav Kužel	79
<i>Kulturní orientace a subkulturní tendence středoškolské mládeže ve středně velkém městě v České republice</i> Vladimír Czumalo, Martin Matějů, Vladimír Merta, Zdeněk Uherek	89
<i>Mezigenerační přenos mezi rodinou a školou</i> Stanislav Štech	103

<i>Několik poznámek k verbalizaci zdvořilosti na 2. stupni základní školy</i> Jasňa Šlédrová	115
<i>Móda, strach a kouzlo osobnosti</i> Markéta Rybová	125
<i>Antropogenetické a ontogenetické paralely vývinu komunikácie písanou rečou</i> Oľga Zápotočná	139
<i>Písemná produkce osmi- až desetiletých dětí: výměna a vyjednávání</i> Ida Viktorová	151
<i>Dětský památník – příklad transmise a transformace kulturního fenoménu</i> Dana Bittnerová	159
<i>Hledání identity v období krize výchovy</i> Jaroslav Kořa	171
<i>Osvojování role školáka v první třídě</i> Lenka Hříbková	187
<i>K transmisi antické kultury: příklad Íliady</i> Miloš Kučera	197