

LEKCE 20.

str. 7

Číslovky. Číslovky základní, jejich skloňování a užití. Číslovka jeden, jedna, jedno, její skloňování a užití. Číslovka dva, dvě, její skloňování a užití. Příklady slov /začínajících písmeny a, b, c, ch, cz/, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: czyścić, lać, malować, nacisnąć/naciskać, należeć, obawiać się, obniżyc/obniżać, pełnić, spodziewać się. Konverzace: Oświata i szkolnictwo przyszkolą narodu. Slovíčka ke konverzačnímu článku a tematickému okruhu: školství, osvěta a kultura. Cvičení. Literární texty: H. Auderska, Miecz Syreny. I. Kraśicki, Czapla, ryby i rak. A. Fredro, Paweł i Gaweł.

LEKCE 21.

str. 46

Číslovky tři, čtyři, jejich skloňování a užití. Číslovky pět, šest, sedm, osm, devět, deset, jejich skloňování a užití. Číslovky jedenáct až devatenáct, jejich skloňování a užití. Číslovka sto, její skloňování a užití. Příklady slov /začínajících písmeny d, dz, f, g, h/, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: łączyć, nabyć/nabywać, naciągnąć/naciągać, objaśnić/objaśniać, objąć/obejmować, odemknąć/odmykać, pakować, paść/padać; słuchać, słyszeć, urządzić/urządzać. Konverzace: Biblioteki i muzea to także źródła naszej wiedzy. Slovíčka ke konverzačnímu článku a tematickému okruhu: knihy, knihovny, muzea. Literární texty: S. Lem, Przybysz. A. Mickiewicz, Do M. J. Słowacki, Rozłączenie.

LEKCE 22.

str. 73

Číslovky dvě stě, tři sta, čtyři sta, jejich skloňování a užití. Číslovky pět set, šest set, sedm set, osm set, devět set, jejich skloňování a užití. Číslovky tisíc, milión, miliarda,

bilión, jejich skloňování a užití. Příklady slov /začínajících písmeny j, k/, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: gospodarować, karmić, latać, marzyć, nadzieść/nadchodzić, naglić, obserwować, obudzić/obudzać, ocalić/ocalać, tłumaczyć. Konverzace: Szanujmy sztukę ludową. Slovíčka ke konverzačnímu článku a tematickému okruhu: lidové umění. Cvičení. Literární texty: J. Szaniawski, O różnych poglądach. J. U. Niemcewicz, Filiżanka. J. Lemański, Wysooko i nisko.

LEKCE 23.

str. 94

Číslovky řadové. Číslovky řadové se zakončením tvrdým, jejich skloňování. Číslovky řadové se zakončením měkkým, jejich skloňování. Číslovky hromadné, jejich skloňování a užití. Příklady slov /začínajících písmeny l, ł, m/, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: apelować, czuć, mierzyć, nagrodzić/nagradzać, nakryć/nakrywać, obyc się/obywać się, ochronić/ochraniać, piec, płać, rachować. Konverzace: Prasa to głównie choć nie tylko środek informacji. Slovíčka ke konverzačnímu článku a tematickému okruhu: tisk. Cvičení. Literární texty: K. Pruszyński, Paliki. K. Przerwa-Tetmajer, Pozdrowienie. J. Kasprówicz, Z chałupy.

LEKCE 24.

str. 119

Číslovky násobné, jejich skloňování a užití. Číslovky neurčité, jejich skloňování a užití. Číslovky podílné. Zlomky. Číselná příslovce. Některé základní aritmetické a matematické úkony. Příklady slov /začínajících písmeny n, o/, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: dzielić, łazić, napełnić/napełniać,

napiać/napinać, oddać/oddawać, oderwać/odrywać, porównać/
porównywać, powiedzieć, sprzedać/sprzedawać, zamknąć/ zamy-
kać. Konverzace: Rola polityki socjalnej w rozwoju społe-
czeństwa jest sprawą wielkiej wagi. Slovíčka ke konverzač-
nímu článku a tematickému okruhu: sociální a politické otáz-
ky. Cvičení. Literární texty: I. Newerly, Žywe wiązanie. E.
Szymański, Ojciec i syn. T. Borowski, Z lasu.

LEKCE 25.

str. 156

Příslovce. Tvoření příslovčí. Stupňování příslovčí.
Příklady slov /začínajících písmenem p/, která se v pol-
štině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo
jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských
frazologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spo-
jení se slovesy: grać, głośować, krajać, manifestować, ode-
słać/odsyłać, odkryć/odkrywać, pracować, proponować, tań-
czyć, widzieć. Konverzace: Rozmawiamy o radiu i telewizji.
Slovíčka ke konverzačnímu článku a tematickému okruhu: roz-
hlas a televize. Cvičení. Literární texty: L. Kruczkowski,
Kordian i cham. W. Broniewski, Żołnierz polski. M. Jastrun,
Do Warszawy.

LEKCE 26.

str. 181

Předložky, jejich význam a užití. Předložky, které se
pojí jen s jedním pádem. Předložky, které se pojí se dvěma
pády. Předložky, které se pojí se třemi pády. Příklady slov
/začínajících písmeny r, s, sz/, která se v polštině a češ-
tině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poně-
kud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeo-
logismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení
se slovesy: łapać, mieszkąć, naruszyć/naruszać, nastąpić/
następować, nateńczyć/nateczać, odmówić/odmawiać, ofiarować/
ofiarowywać, prosić, sypnąć/sypać, znaleźć/znajdować. Kon-
verzace: Ziemia i rolnicy to nasi żywiciiele. Slovíčka ke
konverzačnímu článku a tematickému okruhu: zemědělství.
Cvičení. Literární texty: S. Grodzieńska, Prezent. M. Konop-
nicka, Przeorały raz i drugi. Żurawie.

LEKCE 27.

str. 221

Spojky, jejich význam, dělení a užití. Částice, jejich druhy a užití. Citoslovce, jejich druhy a užití. Příklady slov /začínajících písmeny t, u /, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: imponować, lekceważyć, łowić, nauczyć/nauczać, ogłosić/ogłaszać, ostrzec/ostrzegać; przeszkodzić/przeszkadzać, szanować, wołać. Konverzace: Przez przemysł do rozwoju gospodarczego Polski Ludowej. Slovíčka ke konverzačnímu článku a tematickému okruhu: průmysl. Cvičení. S. Heyduk, Wanda. J. Tuwim, Śląsk śpiewa. S. R. Dobrowolski, Dymią kominy.

LEKCE 28.

str. 248

Základní poznatky z polské skladby. Slovosled, Věta jednoduchá. Příklady slov /začínajících písmenem w /, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: kraść, lepić, łożyc, minać/mijać, przyjsć/przychodzić, rezerwować, szyć, wykonać/wykonywać; zdjąć/zdejmować. Konverzace: Uprawiajmy turystykę. Slovíčka ke konverzačnímu článku a tematickému okruhu: turistika. Cvičení. Literární texty. J. Brzoza, Most. T. Różewicz, Powrót. J. Kurek, Zmięta róża.

LEKCE 29.

str. 276

Základní poznatky z polské skladby /pokračování/. Rozvíjející větné členy. Souvětí. Souvětí souřadné, jeho druhy. Souvětí podřadné, jeho druhy. Příklady slov /začínajících písmeny z, ż /, která se v polštině a češtině stejně nebo podobně vyslovují a stejně nebo jen poněkud jinak píší, ale mají odlišný význam. Z polských frazeologismů. Z polských přísloví a pořekadel. Slovní spojení se slovesy: ryknąć/rykać, mleć, oszczędzić/oszczędzać, przyczynić się/przyczyniać

się, rozpocząć/rozpocząć, stłuc/tłuc, śpiewać, trzymać,
wymóc/wymagać. Cvičení. Literární texty: S. Żeromski, Przed-
wiośnie. D. Krajewska, Słowa. Tobie Matko.

30.

str. 301

Bibliografie základních pramenů k studiu polštiny.