

CONTENTS

I. EDUCATION AND PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE CONTEXT OF HEALTH SAVING

Рысева Ю. В., Калашникова М. М., Абдрашитова Э. А.	
Сущность профессионального труда начинающего учителя общеобразовательной школы.....	6
Епифанова О. В.	
Горизонтальная карьера педагога: переход от индивидуальных достижений к обретению общей значимости сделанного каждым	14
Михальцова Л. П.	
К вопросу об эмоциональном выгорании педагогов как проявлении профессионального травматизма	16
Башмакова О. В.	
Психосоциальные факторы в профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов.....	17
Назметдинова И. С., Столырова С. С.	
Психопрофилактика профессиональной деятельности педагога в условиях введения ФГОС.....	20

II. MODERN TECHNOLOGIES, TOOLS, METHODS, FORMS AND ASPECTS TRAINING PROFESSIONALS

Хромочкин А. А., Похоруков О. Ю., Козырева О. А.	
Специфика моделирования профессионально-педагогических презентаций педагога по физической культуре в структуре изучения разделов современной педагогики	28
Кириллов А. Е., Макаров А. П., Козырева О. А.	
Специфика и возможности профессионально-педагогических презентаций в визуализации показателей и результатов спортсменов и тренеров	30
Ступин В. С., Логачева Н. В., Козырева О. А.	
Портфолио обучающегося, занимающегося легкой атлетикой, как продукт и ресурс самореализации личности.....	31
Гаранина Р. М.	
Об актуальности исследования организации самостоятельной работы студентов	33
Чапская Я. М., Битюцкая Н. Н.	
Опыт работы по привлечению студентов к социальному проектированию в процессе профессиональной подготовки	36
Кремень С. А., Кремень Ф. М.	
Вопросы подготовки молодежи к трудуоустройству в условиях вузовского обучения.....	39

Соболев В. А., Давыдова И. А., Ярославская М. А.	
К вопросу о «непрерывном обучении»	43
в рамках последипломного образования	
Куклина А. И.	
Об одном из аспектов непрерывного образования	
как непременного условия формирования	
профессиональной компетентности	44
III. PROFESSIONAL WORKERS TRAIT AND THEIR FORMATION	
Борисова О. А., Чибриков Э. А.	
Определение отношения студентов-первокурсников	
к своему здоровью и физической культуре	49
Кириенко С. А., Кирьянов М. И., Козырева О. А.	
Акмеологический подход в постановке и решении	
субъектно-средовых противоречий спортсменами,	
занимающимися хоккеем	52
Котова Т. Н., Хачатуян Р. Е.	
Формирование профессиональной компетенции студентов	
технических вузов на основе междисциплинарной интеграции	53
Лещенко О. В.	
Исследование профессионально важных качеств в процессе	
профессионального становления машиниста локомотива	58
Грязнова Г. А.	
Взаимосвязь сформированности коммуникативных	
умений молодых специалистов с успешностью	
их профессиональной адаптации	66
Ефанова Т. И., Нигматуллина Э. Н., Мустафин А. Ф.,	
Савицкая Н. Н., Савицкий С. К.	
Сущностная характеристика коммуникативных умений	
бакалавров по направлению подготовки	
«Прикладная информатика»	68
Колмогорцева Н. Н., Володина К. А.	
Описание типов образа профессии у студентов-психологов	
на начальном этапе обучения в вузе	78
Москвитина О. А.	
К вопросу о профессионально важных качествах	
офицера-воспитателя кадетского корпуса	83
Волкова Н. Г.	
Проблема формирования основ профессионализма	
у будущих учителей иностранного языка	88
Затеева Т. Г.	
Формирование управленческих навыков	
у студентов педагогического вуза	91

IV. SOCIOCULTURAL, ORGANIZATIONAL AND MANAGERIAL ASPECTS OF PROFESSIONAL ACTIVITY

Корниенко О. Ю.

Новые профессии как область научной фантастики XXI в. 95

Шаповалова Н. М.

Трудовая миграция в контексте гуманизации

международных отношений 97

Девятых С. Ю.

Ключевые направления администрирования труда
в социалистическом обществе КНДР 101

Осадчий И. С.

Политика высвобождения персонала
на производственном предприятии 107

Бялт В. С., Богачук Д. И.

Аттестация сотрудников органов внутренних дел
как важнейший элемент прохождения службы 110

Локтионова Е. Ю.

Стиль руководства и психологический климат
в коллективе медицинского учреждения 114

Мелконян Г. М., Зубанов В. П., Козырева О. А.

Специфика управления профессионально-педагогическим
взаимодействием и эффективность данного взаимодействия
в структуре получения и аprobации современного
педагогического знания 118

Вознюк А. В.

Уровень сформированности профессиональных умений
и управленческого опыта руководителей образовательных
организаций, управляющих педагогическими работниками 119

Сайфутдинова Г. Б., Шакирова А. И.

Казанский энергетический университет (вехи развития) 122

План международных конференций, проводимых вузами
России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Болгарии,
Ирана, Казахстана, Польши, Узбекистана, Украины
и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2014 году 124

Plan of the international conferences organized by Universities
of Russia, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Iran,
Kazakhstan, Poland, Uzbekistan, Ukraine and the Czech
Republic on the basis of the SPC «Sociosphere» in 2014 130

Информация о журналах «Социосфера»
и «Paradigmata poznání» 135

Information about the journals «Sociosphere»
and «Paradigmata poznání» 138

Издательские услуги НИЦ «Социосфера» – Vědecko
vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» 144

Publishing services of the science publishing centre «Sociosphere» –
Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ» 145