

Obsah

1 Úvod.....	5
2 Vymezení oblasti specifických potřeb osob se zdravotním postižením	9
2.1 Klasifikace mentálního postižení.....	9
2.2 Klasifikace osob s poruchou autistického spektra.....	13
2.3 Klasifikace tělesného postižení	15
2.4 Klasifikace zrakového postižení.....	22
2.5 Klasifikace sluchového postižení	24
3 Tělesná výchova, sport a rekreace jako lidská práva osob se zdravotním postižením	27
3.1 Úmluva o právech osob se zdravotním postižením	27
4 Integrace osob se zdravotním postižením do společnosti.....	35
4.1 ICF 2001.....	36
4.2 Postoje k osobám se zdravotním postižením.....	37
4.2.1 Teoretické ukotvení postojů učitelů a žáků k integraci ve školní tělesné výchově	38
4.2.2 Postoje intaktních spolužáků k integraci v TV	41
4.2.3 Práce s postoji v oblasti školní tělesné výchovy	44
4.3 Vliv medií na postoje k osobám se zdravotním postižením	45
5 Úvod k problematice integrace ve školní tělesné výchově	49
5.1 Situace v České republice.....	50
5.2 Základní principy modifikací pro integraci ve školní tělesné výchově	57
5.3 Peer tutoring jako podpůrné opatření v integrované TV	61
5.3.1 Interakce mezi tutorem a žákem se SVP	62
5.3.2 Další pozitiva peer tutoringu	63

5.3.3	Vzdělávání peer tutorů	64
5.3.4	Typy peer tutoringů.....	65
5.4	Paralympijský školní den.....	66
5.5	Kompetenční rámec učitelů tělesné výchovy ve vztahu k integraci	71
6	Sport osob se zdravotním postižením	77
6.1	Paralympijské pojetí sportu.....	78
6.2	Mezinárodní hnutí speciálních olympiád	101
6.3	Deaflympijské pojetí sportu	103
6.4	Integrace sportovců se zdravotním postižením.....	106
7	Rekreace a volný čas v APA	109
7.1	Historie volnočasových aplikovaných pohybových aktivit	113
7.2	APA v kontextu subjektivního vnímání vlastního zdraví.....	115
7.3	Kvalita života v APA	119
7.4	Podpora APA na různých úrovních	122
7.5	Outdoorové integrované kurzy	128
	Závěr	135
	Resumé.....	137
	Summary	139
	Referenční seznam	141
	Příloha 1. Specifika komunikace s osobami se zdravotním postižením	153
	Příloha 2. Postoje žáků k integrované tělesné výchově (Kinclová, E. & Kudláček, M., 2012)	159
	Příloha 3. Hodnocení přístupnosti cykloturistických tras pro vozíčkáře (Korhelíková, M. & Kudláček, M., 2012)	163