

Priorita 1: Kompetence studujících pro 21. století

12

- P1.1 Realizování studijních programů na mezinárodně konkurenceschopné úrovni s důrazem na využití získaných znalostí a dovedností na trhu práce a intenzivnější interakci s aplikační sférou 12
- P1.2 Rozvíjení kvality studijních programů 12
- P1.3 Nové technologie, opory a zázemí pro realizaci vzdělávání adekvátního 21. století 13
- P1.4 Posílení globálních kompetencí studentů nezbytných pro jejich uplatnění na trhu práce 13
- P1.5 Posílení kvality a internacionalizace doktorského studia 13
- P1.6 Rozvoj hodnocení kvality studijních programů a strategického řízení vzdělávací činnosti 14
- P1.7 Rozšíření kvalitní nabídky kurzů celoživotního vzdělávání 14
- P1.8 Mezifakultní a mezioborová spolupráce v rámci vzdělávací činnosti 14
- P1.9 Dostupnost informačních zdrojů a kvalitní zázemí a služby moderní knihovny 14
- P1.10 Zvýšení kvality péče o studenty a systematická práce s absolventy 14
- P1.11 Snížení administrativní zátěže v rámci agendy související se vzdělávací činností 14
- P1.12 Internacionalizace studijních programů a vzdělávací činnosti 14

Priorita 2: Kvalitní a respektovaná vědecko-výzkumná a tvůrčí činnost

16

- P2.1 Zkvalitnění systému hodnocení kvality VaVal a nastavení systému přímé návaznosti na financování, strategické řízení a sebereflexi 16
- P2.2 Rozvíjení kvalitních či strategických vědních oborů provázaných zejména na oblasti vzdělávání s udělenou akreditací pro doktorské studium 16
- P2.3 Posílení excelence ve vybraných podoborech FORD 16
- P2.4 Strategické řízení VaVal a strategické směřování univerzity do oborů majících mezinárodní parametry 16
- P2.5 Rozvoj moderní a mezinárodně srovnatelné infrastruktury 16
- P2.6 Posílení návaznosti vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti na potřeby aplikační sféry s důrazem na komercializaci získaných výsledků 16
- P2.7 Zvýšení míry zapojení studentů především doktorských a navazujících magisterských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti 17
- P2.8 Rozvoj mezioborové a mezifakultní spolupráce 17
- P2.9 Posílení principů otevřené vědy 17

Priorita 3: Lidé jsou nejdůležitější pro kvalitní a trvale udržitelný rozvoj naší univerzity

17

- P3.1 Posílení systému individuálního a kariérního rozvoje a motivace zaměstnanců podporujícího a rozvíjejícího jejich pracovní činnosti a výkon 17
- P3.2 Uplatňování komplexního systému hodnocení zaměstnanců v souladu s jejich pracovním výkonem a dosaženými výsledky 17
- P3.3 Vytváření prostoru a příležitostí pro systematický a nepřetržitý profesní rozvoj a vzdělávání zaměstnanců, osvojování a rozvoj znalostí, dovedností a klíčových kompetencí 17
- P3.4 Zajištění kvalitních, mezinárodně srovnatelných pracovních podmínek a prostředí a péče o všestranný rozvoj pracovníků a sladění jejich profesního a osobního života 17
- P3.5 Posílení strategického řízení rozvoje lidských zdrojů 18
- P3.6 Rozvíjení systematického náboru co nejkvalitnějších pracovníků a zlepšení systému adaptačního procesu pro nastupující zaměstnance 18

Priorita 4: Mezinárodní dimenze Univerzity Pardubice adekvátní 21. století

18

- P4.1 Rozvoj strategického partnerství a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal jako předpoklad dosažení jejich vysoké kvality 18
- P4.2 Rozvoj dvojjazyčného vnitřního prostředí jakožto základního kamene úspěšné internacionalizace 18
- P4.3 Podpora mobility studentů a pracovníků pro úspěšnou internacionalizaci 19
- P4.4 Zajištění kvalitní nabídky mezinárodně atraktivních studijních programů a předmětů 19
- P4.5 Podpora strategického řízení internacionalizace s cílem zlepšení mezinárodní dimenze a konkurenceschopnosti Univerzity Pardubice 19
- P4.6 Rozvoj hodnocení kvality internacionalizace univerzitního prostředí a naplňování vytyčených cílů 19

Priorita 5: Naše společná identita: dlouholetá tradice, 7 fakult, jedna značka	19
P5.1 Udržitelný rozvoj a vzájemná integrita s dopadem na společnost	19
P5.2 Budování a rozvíjení identity, silné značky a posílení dobrého jména Univerzity Pardubice	20
P5.3 Přijetí komplexní marketingové strategie Univerzity Pardubice	20
P5.4 Posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti, spolupráce a synergie mezi fakultami	20
P5.5 Rozvoj třetí role Univerzity Pardubice	20
P5.6 Zázemí adekvátní univerzitě 21. století	20
P5.7 Zefektivnění administrativní podpory celouniverzitních útvarů	20
P5.8 Rozvoj multidisciplinárního zaměření Univerzity Pardubice	21
TEXTOVÁ PŘÍLOHA	23
1 Základní údaje o Univerzitě Pardubice	24
1.1 Struktura univerzity	
Základní součásti univerzity	24
1.2 Organizační schéma univerzity	24
1.3 Orgány univerzity	25
1.4 Zastoupení univerzity v reprezentaci vysokých škol	30
1.5 Změny vnitřních předpisů univerzity	30
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	31
2.1 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání ČR	31
2.2 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	31
2.3 Další vzdělávací aktivity	31
3 Studenti	32
3.1 Opatření vedoucí ke snížení studijní neúspěšnosti	32
3.2 Pravomocná rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky	32
3.3 Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia	32
3.4 Stipendijní programy	32
3.5 Informační a poradenské služby	32
3.6 Možnosti studia studentů/uchazečů se specifickými potřebami	33
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	33
3.8 Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním	34
3.9 Podpora studentů rodičů	34
4 Absolventi	35
4.1 Spolupráce univerzity se svými absolventy	35
4.2 Sledování zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů	35
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	35
5 Zájem o studium	36
5.1 Přijímací zkoušky	36
5.2 Spolupráce se středními školami	36
6 Zaměstnanci	38
6.1 Systém odměňování a motivační nástroje	38
6.2 Rozvoj pedagogických a dalších dovedností pracovníků	39
7 Internacionalizace	40
7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech	40
7.2 Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků	40
7.3 Integrace zahraničních členů akademické obce do života univerzity	40
7.4 Virtuální a kombinované mobility	41
7.5 Aktivity posilující internacionalizační činnosti	41

8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu § 1 zákona č. 111/1998 Sb.)	43
8.1	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	43
8.2	Zapojení studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti	43
8.3	Přehled získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace v roce 2023	43
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorských pozicích	44
8.5	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	44
8.6	Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	45
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	46
10	Národní a mezinárodní excelence	47
10.1	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí	47
10.2	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy	54
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti	54
11	Třetí role univerzity	56
11.1	Přenos poznatků univerzity do praxe	56
11.2	Působení v regionech	56
11.3	Nadregionální působení a význam	57
12	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	58
13	Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	59
13.1	Řešení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování	59
13.2	Principy genderové rovnosti	59
13.3	Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky	60
TABULKOVÁ PŘÍLOHA		63
Použité zkratky		90