

MILÍ RODIČE, PRARODIČE A UČITELÉ,

jsme moc rádi, že chcete podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti u začínajících čtenářů.

Co si pod pojmem čtenářská gramotnost představit? Je to více než jen pouhé čtení, zahrnuje v sobě i porozumění textu. Aktivní čtenář díky různým metodám dokáže o textu přemýšlet z mnoha úhlů pohledu.

Tato interaktivní kniha rozvíjí čtenářovy dovednosti a vede ho k větší samostatnosti. Dává prostor ke kreativitě, nenavádí k jednoznačně přímým odpovědím, ale učí číst mezi řádky, vyjadřovat vlastní názory a pocity. Umožňuje předvídat děj a stát se nedílnou součástí příběhu.

PRÁCE S KNIHOU

Texty v této knize jsou seřazeny od jednodušších k těžším, ale je jen na vás nebo na čtenáři, kterým příběhem začnete. U jednotlivých textů jsou naznačené doprovodné aktivity pomocí ikon.



Mazací fix

Zde bude čtenář doplňovat nebo dokreslovat mazacím fixem.



Samolepky

Čtenář si vybere z archu samolepek ty, u kterých je uvedené dané číslo stránky, a bude s nimi pracovat.



Přemýšlení

Čtenář se nad textem zamyslí, než bude číst dál, nebo domyslí vhodné řešení.

Úkoly nejsou vždy přesně popsány, abychom nechali prostor čtenáři a jeho fantazii. **Pokud byste ale přece jen tápali, co má čtenář s jednotlivými texty dělat, přikládáme vám nápovědu:**

SUPERHRDINOVÉ str. 3

Úkolem čtenáře je ve všech třech obrázkových osnovách očíslovat logicky pořadí obrázků podle časové posloupnosti.

MOŘSKÁ PANNA ELENKA str. 6

V textu je vždy dvojice slov k výběru. V „pětílístku“ doplní čtenář chybějící slova na prázdné řádky podle toho, co se z textu dozvěděl, nebo může čerpat ze svých zkušeností i vlastní fantazie.



DETEKTIV str. 8

Úkolem pozorného čtenáře je nalepit samolepky na správná místa, která vyplývají z textu. Pak ještě stačí připojit vlastní zkušenost se ztrácením, hledáním a nacházením věcí.

JAK SE MÁM? str. 10

Podle vlastního pocitu z obsahu věty vybere čtenář zakroužkováním jeden emotikon. Do textu doplňuje samolepky a vytváří tak vlastní příběh.

TO NÁS BAVÍ! str. 12

Na základě obrázků čtenář předvídá, které z témat zálib se skrývá na další stránce. O jednotlivých tématech si přečte zajímavosti. „Fajfkou“ potvrdí, jaké informace již o tématu znal.

PONÍCI A JEDNOROŽCI str. 16

Doplňování slabik PO a JE do slov. Kroužkování pravdivosti výroků. Lepení slov – názvy částí zvířete.

KUCHAŘKA str. 18

Čtenář doplní do úvodního textu slova z nabídky. Vymyslí název pro dva recepty a odpoví na kvízové otázky v závěru.

TO JE JÍZDA str. 22

Čtenář při čtení zároveň doplňuje diakritiku ve slovech. Dolepuje správné počty samolepek dle výchozích textů.

DINOSAURŮ str. 24

Čtenář v tabulce pod jednotlivými texty kroužkuje vše, co se v příbězích objevilo.

ZÁLESÁK str. 27

Z prstové abecedy sestaví čtenář slovo. Kroužkuje, co by si sbalil do batohu pro pobyt v přírodě. Zamýšlí se, v jakých situacích by se i další předměty mohly hodit. Dokresluje úsměv nebo smutná ústa do emotikonu u ilustrací podle toho, zda je zacházení s nožem bezpečné.



Naznačené úkoly v knize nemají vždy jen jedno správné řešení. Důležité je, aby čtenář o textu dále přemýšlel a uměl si své odpovědi obhájit.

Věřím, že tu uvidíte i další možnosti pro práci s textem.

Můžete si tedy vymýšlet úkoly nové pod vlivem inspirace Hravého čtení.

**PŘEJEME VÁM MNOHO ZÁBAVY
PŘI SPOLEČNÉM ČTENÍ!**