

OBSAH

ÚVODEM	5
I. K FORMULACI DIDAKTICKÉ ÚLOHY ZAMĚŘENÉ NA INTENZIFIKACI NÁCVIKU RUSKÉ AZBUKY A ZÁKLADŮ ČTENÍ V RUSKÉM JAZYCE	9
II. K CHARAKTERISTICE NĚKTERÝCH NAŠICH A ZAHRANIČNÍCH SYSTÉMŮ VYUČOVÁNÍ — UČENÍ RUSKÉ TISKACÍ AZBUCE A ZÁKLADŮ ČTENÍ V RUSKÉM JAZYCE	11
1. Stručný historický přehled počátečního vyučování ruské tiskací azbuce a základům čtení v letech 1945—1962 v české škole	11
2. Současná naše pojetí vyučování — učení ruské azbuce a základům čtení	13
2.1 Pojetí uplatňované ve 4. roč. české ZDŠ	14
2.2 Pojetí uplatňované ve 4. roč. slovenské ZDŠ	16
2.3 Současná naše experimentální pojetí vyučování — učení ruské azbuce a počátečnímu čtení	18
2.3.1 Experimentální pojetí V. Cíchy	18
2.3.2 Experimentální pojetí PŮ JAK	20
2.3.3 Experimentální pojetí A. Vinšálka	22
3. Srovnání koncepcí 2.1, 2.2 a 2.3	25
4. Stručná charakteristika některých pojetí v sousedních socialistických zemích	26
4.1 Pojetí polské	26
4.2 Pojetí NDR	28
III. K PROBLEMATICE OBTÍŽNOSTI OSVOJOVÁNÍ RUSKÝCH GRAFÉMŮ ČESKÝMI ŽÁKY	31
1. Obtížnost ruských grafémů pro české žáky	31
1.1 Typické chyby našich žáků při čtení a pojmenovávání ruských grafémů	35
1.2 Typické chyby našich žáků v procesu čtení známých a neznámých slov	44
2. Základní příčiny chyb a jejich stručný psychologický rozbor	47
3. Některé závěry a hypotézy	49
IV. K DIDAKTICKÉ PODSTATĚ NAVRHOVANÉHO SYSTÉMU VYUČOVÁNÍ — UČENÍ RUSKÉ AZBUCE A ZÁKLADŮ TECHNIKY ČTENÍ V RUSKÉM JAZYCE (řešení didaktické úlohy sub I)	51
1. Stručná charakteristika nového modelu	51
1.1 Základní rysy nového modelu	52
1.2 Hlavní fáze nácviku azbuky	53
1.3 Pořadí a dávkování písmen tiskací azbuky	55
1.4 Základní čtecí pravidla a jejich úloha při rozvíjení prvotní čtenářské dovednosti	57
2. Stručný nástin plánovaného průběhu vyučování — učení podle nového modelu	60
V. EXPERIMENTÁLNÍ OVĚŘOVÁNÍ NAVRHOVANÉHO MODELU VE VYUČOVACÍ PRAXI	63
1. Cíl, charakteristika, průběh a metody výzkumu. Metodika zjišťování výzkumných výsledků	63
2. Některé výsledky výzkumu	69
2.1 Srovnávání výsledků ve znalostech azbuky	70
2.2 Srovnávání výsledků v čtení slabik	74
2.3 Srovnávání výsledků v čtení známých i neznámých slov (vět)	76

ZÁVĚRY	82
SOUHRN	86
LITERATURA	98
PŘÍLOHY I.—IV.	93
РЕЗЮМЕ	145
ZUSAMMENFASSUNG	148