

OBSAH

1 ÚVOD	6
1.1 VÝCHODISKA A METODOLOGIE TEMATICKÉHO ŠETŘENÍ.....	7
2 SHRNTÍ HLAVNÍCH A DÍLČÍCH ZJIŠTĚNÍ	12
3 PRŮBĚH PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	16
3.1 ZAPOJENÍ DĚTÍ DO PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A MÍRA ÚČASTI 5LETÝCH V POVINNÉM PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
3.2 MÍRA ÚČASTI 6LETÝCH V PŘEDŠKOLNÍM A V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	17
3.3 PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA A INDIVIDUALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ.....	21
3.4 INDIVIDUALIZACE VZDĚLÁVACÍ NABÍDKY ZALOŽENÁ NA DIFERENCIACI CÍLŮ, ÚKOLŮ A PŘÍSTUPŮ	25
3.5 VČASNÁ IDENTIFIKACE PROBLÉMŮ VE ŠKOLNÍ ZRALOSTI A PŘIPRAVENOSTI, SPOLUPRÁCE SE ŠPZ A NAVAZUJÍCÍ OPATŘENÍ	27
3.6 SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI.....	28
4 PŘECHOD DĚTÍ Z MATEŘSKÉ ŠKOLY DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	34
4.1 SPOKOJENOST UČITELŮ S PŘIPRAVENOSTÍ ŽÁKŮ NASTUPUJÍCÍCH DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY ..	34
4.2 AKTIVITY V RÁMCI MATEŘSKÉ ŠKOLY PODPORUJÍCÍ PŘECHOD DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	37
4.3 SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ ŠKOLY	38
4.4 PRŮBĚH ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY	40
4.5 ADAPTACE ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU V ZÁKLADNÍ ŠKOLE	42
4.6 PŘECHOD Z MATEŘSKÉ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY Z POHLEDU UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL ...	43
5 DOPORUČENÍ	48
PŘÍLOHA 1 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE.....	50