

Obsah

CURRICULUM VITAE	4
1 ÚVOD	5
2 METODY HODNOCENÍ – ÚROVNĚ PŘIPRAVENOSTI	5
2.1 Úrovně připravenosti technologie (TRL).....	5
2.2 Úrovně připravenosti výroby (MRL).....	6
2.3 Úrovně připravenosti integrace (IRL).....	7
2.4 Úrovně připravenosti systému (SRL)	8
2.5 Úrovně připravenosti lidí (PRL)	9
3 REŠERŠE	10
3.1 Kolaborativní výzkumná a vývojová činnost.....	11
3.2 Výsledky projektové činnosti.....	12
3.3 Výběr řešených vědecko-výzkumných projektů.....	12
3.3.1 <i>Popis vybraných vědecko-výzkumných projektů</i>	13
3.3.2 <i>Zasazení projektové činnosti do automatizace a do oblastí VaV</i>	13
3.4 Výběr projektů pro podporu vysokoškolského vzdělávání.....	14
4 DISKUZE ZKUŠENOSTÍ Z PROJEKTŮ	14
4.1 Rozdíly v očekávání úrovně výstupu projektu.....	14
4.2 Rozdíly ve formulaci řešeného problému	16
4.3 Používání TRL a MRL.....	16
4.4 Rozdíly v časových očekáváních	17
4.5 Rozdíly v očekávání užití výsledků	17
5 ZÁVĚR.....	18
6 REFERENCE	19
7 PŘÍLOHA A - PROJEKTOVÉ PORTFOLIO	21
8 PŘÍLOHA B - CHARAKTERISTIKA VYBRANÝCH PROJEKTŮ.....	24
9 PŘÍLOHA C – PROJEKTY PRO PODPORU VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	28