

Obsah

Poděkování	/13
Úvod	/17
Část I: Nový vztah dětí k přírodě	
1/ Dary přírody	/23
2/ Třetí hranice	/30
3/ Kriminalizace hry v přírodě	/41
Část II: Proč mladí potřebují přírodu (a potřebujeme ji i my ostatní)	
4/ Lézt po stromě zdraví	/53
5/ Život smyslů: Příroda versus všeználkovské duševní rozpoložení	/68
6/ „Osmý typ inteligence“	/83
7/ Génus dětství: Jak příroda rozvíjí kreativitu	/97
8/ Porucha z nedostatku přírody a regenerační prostředí	/110
Část III: Nejlepší úmysly: Proč už si Jeníček a Mařenka nehrají venku	
9/ Čas a strach	/125
10/ Návrat syndromu strašáka	/133
11/ Z přírodopisu toho moc nevím: Vzdělání jako bariéra mezi lidmi a přírodou	/143
12/ Odkud přijdou budoucí správci přírody?	/156

Část IV: Shledání přírody s dítětem

- 13/ Vnese přírodu do domova /171
14/ Bojte se chytře: Postavte se strašákovi čelem /185
15/ Vyprávění želvích příběhů: Využití přírody jako učitelky morálky /195

Část V: Tabule džungle

- 16/ Přírodovědná školní reforma /207
17/ Obnovení táborů /209

Část VI: Země zázraků: Otevření čtvrté hranice

- 18/ Vzdělání soudce Thatchera: Dekriminalizace hry v přírodě /241
19/ Zdivočelá města /249
20/ Tam, kde to bude divoké: Nové hnutí za návrat k půdě /273

Část VII: Stanout v úžasu

- 21/ Příroda je spirituální potřeba mladých lidí /291
22/ Oheň a kvašení: Budování hnutí /306
23/ Dokud to trvá /314

Poznámky /317

Doporučená četba /337

Průvodce do terénu k *Poslednímu dítěti v lesích* /343

Obsah

Poznámky z terénu: Jak hnutí roste a jak se do něj zapojit	/345
100 kroků, které můžeme udělat	/355
<i>Aktivita v přírodě pro děti a rodiny</i>	/355
<i>Dobré knihy pro děti a rodiny</i>	/365
<i>Návrhy, jak transformovat naše komunity</i>	/368
<i>Cíle pro podniky, advokáty a poskytovatele zdravotnických služeb</i>	/371
<i>Způsoby, jakými mohou pedagogové, skupiny rodičů a učitelů a studenti podpořit přírodovědně zaměřenou školskou reformu</i>	/373
<i>Cíle pro vládu</i>	/375
<i>Vybudujte hnutí</i>	/377
Body do diskuse	/380