

OBSAH.

	Strana
§ 1. Počiatky výchovy u národov nevzdelaných a orientálnych	3
§ 2. Výchova starých Grékov	5
§ 3. Výchova starých Rimanov	9
§ 4. Výchova prvých kresťanov	10
§ 5. Školy kláštorné, katedrálne a farské	12
§ 6. Vznik univerzít	14
§ 7. Školy mestské alebo partikulárne	16
§ 8. Doba nová: humanizmus a reformácia. — Erazmus	18
§ 9. Pedagogovia reformácie v Nemecku a Čechách	20
§ 10. Pedagogovia humanistickí vo Francii a Anglii	22
§ 11. Pedagogovia protireformácie. Školstvo jezuitské	24
§ 12. Jezuiti v zemiach českých. Iné rehole školské	26
§ 13. Výhovný realizmus vo Francii a Anglii	27
§ 14. Realizmus na pôde Nemecka. Predchodcovia Komenského	31
§ 15. Život a svetový názor Jána Amosa Komenského	32
§ 16. Komenského obecné spisy pedagogické	34
§ 17. Komenského spisy z metodiky jazykov	36
§ 18. Význam Komenského v dejinách pedagogiky	38
§ 19. Školy šľachtické (rytierske)	40
§ 20. Školstvo pietistické	41
§ 21. Osvietenská pedagogika francúzska. — Rousseau	44
§ 22. Osvietenská pedagogika nemecká. — Filantropisti	46
§ 23. Rochow. — Kinský. — Význam filantropizmu. — Novohumanizmus	49
§ 24. Reformy Marie Terezie v školstve rakúskom. — Felbiger	51
§ 25. Reformy Jozefa II. — Kindermann a Pařízek	55
§ 26. Básnickí a filozofickí predchodcovia a hlasatelia novej pedagogiky nemeckej	57
§ 27. Pestalozziho život a spisy	61
§ 28. Miesto Pestalozziho v dejinách výchovy a školy	63
§ 29. Pestalozziho stúpenci nemeckí	67
§ 30. Ján Bedrich Herbart	69
§ 31. Význam Herbartovej pedagogiky	72
§ 32. Stúpenci Herbartovi (Herbartovci) v Nemecku	74
§ 33. Bedrich William Fröbel	75
§ 34. Hlavné smery súčasnej pedagogiky nemeckej	78

§ 35. Pedagogika rakúska v 19. a 20. storočí	82
§ 36. Pedagogika francúzska a italská	86
§ 37. Pedagogika anglická a severoamerická	92
§ 38. Pedagogika poľská a juhoslovanská	95
§ 39. Ruská pedagogika	97
§ 40. Česká pedagogika v prvej polovici 19. storočia	101
§ 41. Herbartizmus v Čechách	105
§ 42. Pedagogika česká v dobe najnovšej	111
§ 43. Pedagogika slovenská	116

