

# OBSAH

## ANOTACE VÝZKUMNÉHO ZÁMĚRU

Marie Vítková ..... 6

## SLOVO ÚVODEM

Oldřich Šimoník, Jana Škrabánková, Jan Štáva ..... 8

## NADANÉ DIEŤA V TRIEDE S INTEGROVANÝM TEMATICKÝM VYUČOVANÍM

Simoneta Babiaková ..... 9

## DOKONALÁ ČÍSLA JAKO MOŽNÝ NÁMĚT K SAMOSTATNÉ PRÁCI NADANÝCH ŽÁKŮ

Irena Bělohoubková ..... 9

## SOCIÁLNA DIMENZIA INKLUZÍVNEJ EDUKÁCIE NADANÝCH ŽIAKOV

Jana Duchovičová ..... 10

## NADMERNE NADANÝ ŽIAK (PRÍPADOVÁ ŠTÚDIA)

Ivica Ďuricová ..... 10

## NOVÁ PROFESIONALITA PEDAGOGŮ V INKLUZIVNÍ ŠKOLNÍ PRAXI

Vanda Hájková ..... 11

## PÉČE O FYZIKÁLNÍ TALENTY

David Kordek ..... 11

## ZABEZPEČENÍ VÝUKY ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH VE ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU

Jana Kratochvílová, Hana Filová, Jiří Havel ..... 12

## ROZVOJ RANEJ GRAMOTNOSTI NADANÝCH DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE

Milena Lipnická ..... 12

## PROBLÉMOVÉ PROJEVY TALENTOVANÉHO DÍTĚTE A JEJICH ELIMINACE POMOCÍ VHODNÝCH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH METOD

Eva Machů ..... 13

## PROBLEMATIKA VÝBĚRU A PŘÍPRAVY SPORTOVNÍCH TALENTŮ

Vojtěch Nováček ..... 13

## FYZIKÁLNÍ A MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA JAKO PŘÍKLAD MOTIVACE NADANÝCH STUDENTŮ

Vladislav Navrátil, Jiřina Novotná, Jan Štáva, Josef Trna ..... 14

<b>NĚKTERÉ STRATEGIE ŘEŠENÍ SLOVNÍCH ÚLOH</b>	
Jiřina Novotná .....	14
<b>VÝUKOVÉ STRATEGIE PŘI PRÁCI S NADANÝMI ŽÁKY</b>	
Pavel Pecina .....	15
<b>KÁZEŇSKÉ PŘESTUPKY U NADANÝCH ŽÁKŮ</b>	
Radek Pospíšil .....	15
<b>DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY PRE PRÁCU SO ŽIAKMI NADANÝMI NA MATEMATIKU</b>	
Alena Pridavkova .....	16
<b>INTEGROVANÁ TEREŇNÍ VÝUKA JAKO METODA ROZVOJE PŘÍRODOVĚDNÉHO MYŠLENÍ TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ</b>	
Boris Rychnovský, Josef Trna .....	16
<b>STACIONÁR JEDOVNICE JAKO ZAŘÍZENÍ PRO ROZVOJ PŘÍRODOVĚDNÉ TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ</b>	
Boris Rychnovský, Josef Trna, Eduard Hofmann .....	17
<b>PRÍPRAVA NADANÉHO A TALENTOVANÉHO DIEŤAŤA NA ROLU ŽIAKA V MATERSKEJ ŠKOLE</b>	
Tatiana Slezáková .....	18
<b>PŘÍSTUPY KE VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ, VYBRANÉ ZKUŠENOSTI ZE ŠKOLNÍ PRAXE</b>	
Hana Spáčilová, Romana Divínová .....	18
<b>DIMENZE PEDAGOGICKÉ PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY</b>	
Olga Štmaďová .....	19
<b>EDUKACE NADANÝCH ŽÁKŮ: TEORIE, VÝZKUM, DOKUMENTY A REALITA</b>	
Oldřich Šimoník .....	19
<b>NADPRŮMĚRNÍ, NADANÍ A TALENTOVANÍ ŽÁCI</b>	
Jana Škrabánková, Jan Štáva .....	20
<b>PRÁCE S NADANÝMI ŽÁKY NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY</b>	
Bohumíra Šmahelová .....	20
<b>ŠPECIFIKÁ PRÁCE S NADANÝMI ŽIAKMI</b>	
Miroslav Špánik .....	21
<b>KREATIVITA JAKO SÚČASŤ NADANIA</b>	
Monika Tóthová .....	21

<b>DIAGNOSTIKA POZOROVACÍCH SCHOPNOSTÍ A PREKONCPEČÍ PŘÍRODOVĚDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ</b>	
Josef Trna .....	22
<b>POZNÁVACÍ MOTIVACE PŘÍRODOVĚDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ</b>	
Eva Trnová .....	22
<b>PÉČE O NADANÉ DĚTI V ZAHRANIČÍ A ZDRAVOTNÍ RIZIKA PÉČE</b>	
Jana Veselá .....	23
<b>DIFERENCOVANÉ VYUČOVANIE A MOŽNOSTI EVALUÁCIE UPLATŇOVANÝCH METÓD V ŠKOLÁCH BEŽNÉHO TYPU</b>	
Tímea Zaťková .....	23
<b>METODA MNOHA POHLEDŮ VE VÝUCE TALENTOVANÝCH DĚTÍ V PROJEKTU TALNET</b>	
Stanislav Zelenda .....	24
<b>NAJFREKVENTOVANEJŠIE PORUCHY SPRÁVANIA U NADANÝCH ŽIAKOV</b>	
Ružena Žarnovičanová .....	24
<b>ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPECKE SLEDUJE A HODNOTÍ NEJEN VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, ALE TAKÉ PRÁCI ŠKOLY S NADANÝMI ŽÁKY</b>	
Hana Žufanová .....	25