

# Inhalt

## Vorwort

7

## Teil I: Zur Einführung

*Annette Leonhardt*

Hören und Sprechen – Versuch einer Systematisierung und Bestandsaufnahme

11

## Teil II: Medizinische Grundlagen

*Ludwig Gortner*

Gesichtspunkte zur Prävalenz und Ätiologie von frühkindlichen Hörstörungen

29

*Arnim Giebel*

Praktische Aspekte der Früherkennung von Hörstörungen im frühen Säuglingsalter

42

*Agnes Hildmann*

Möglichkeiten der apparativen Versorgung junger Säuglinge bei neonatalen Hörstörungen

52

*Rainer Klinke*

Hören lernen: Die Notwendigkeit frühkindlicher Hörerfahrungen

77

## Teil III: Aspekte des Spracherwerbs

*Gisela Szagun*

Spracherwerb beim hörenden Kind: Von den ersten Worten zur Grammatik

99

**Teil IV: Praktische Hilfen**

<i>Warren Estabrooks</i>	Die auditiv-verbale Praxis	121
<i>Amy McConkey Robbins</i>	Die zwei Wege des auditiven Lernens für Kinder mit Cochlea-Implant	150
<i>Sue Archbold</i>	Die Entwicklung früher Kommunikationsfähigkeiten bei Kleinkindern nach einer Cochlea Implantation	160
<i>Gundega Tomele</i>	Möglichkeiten der Sprachförderung durch Montessori-Heilpädagogik	168
<i>Gino Gschwend/Susann Schmid-Giovannini</i>	Auditiv-verbale Erziehung beim Säugling und Kleinkind	175

**Teil V: Betroffene berichten**

<i>Gudrun Kellermann</i>	Nicht für die Schule, sondern für's Leben lernen wir ...	185
<i>Florian Pietsch</i>	Was mir die Lautsprache bedeutet	189
<i>Markus Pietsch</i>	Mein Leben – normal, nur ein bißchen anders	194
<i>Kristina Schunk</i>	Wie habe ich sprechen gelernt?	198

**Autorenverzeichnis**

202