

# Inhalt

## Vorwort 7

## Teil I: Zur Einführung

*Annette Leonhardt*

Hören und Sprechen – Versuch einer Systematisierung und Bestandsaufnahme 11

## Teil II: Medizinische Grundlagen

*Ludwig Gortner*

Gesichtspunkte zur Prävalenz und Ätiologie von frühkindlichen Hörstörungen 29

*Arnim Giebel*

Praktische Aspekte der Früherkennung von Hörstörungen im frühen Säuglingsalter 42

*Agnes Hildmann*

Möglichkeiten der apparativen Versorgung junger Säuglinge bei neonatalen Hörstörungen 52

*Rainer Klinke*

Hören lernen: Die Notwendigkeit frühkindlicher Hörerfahrungen 77

## Teil III: Aspekte des Spracherwerbs

*Gisela Szagun*

Spracherwerb beim hörenden Kind: Von den ersten Worten zur Grammatik 99



**Teil IV: Praktische Hilfen***Warren Estabrooks*

Die auditiv-verbale Praxis 121

*Amy McConkey Robbins*Die zwei Wege des auditiven Lernens für Kinder mit  
Cochlea-Implant 150*Sue Archbold*Die Entwicklung früher Kommunikationsfähigkeiten  
bei Kleinkindern nach einer Cochlea Implantation 160*Gundega Tomele*Möglichkeiten der Sprachförderung durch Montessori-  
Heilpädagogik 168*Gino Gschwend/Susann Schmid-Giovannini*

Auditiv-verbale Erziehung beim Säugling und Kleinkind 175

**Teil V: Betroffene berichten***Gudrun Kellermann*

Nicht für die Schule, sondern für's Leben lernen wir ... 185

*Florian Pietsch*

Was mir die Lautsprache bedeutet 189

*Markus Pietsch*

Mein Leben – normal, nur ein bißchen anders 194

*Kristina Schunk*

Wie habe ich sprechen gelernt? 198

**Autorenverzeichnis**

202