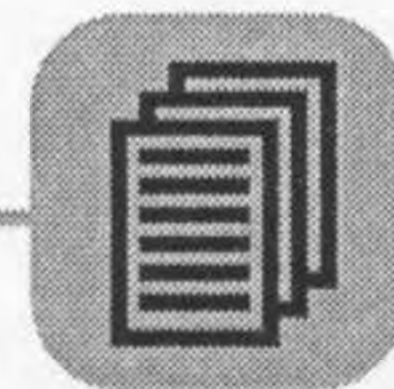




A Vývoj dítěte v předškolním období

A 1 Vývoj dítěte do 7 let

A 1.1 Vývoj řeči

A 1.2 Jazykové roviny řeči

A 2 Přehled vývojových škál dítěte předškolního věku

A 3 Nejčastější poruchy u dětí PV a jejich prevence

A 3.1 Faktory ovlivňující rozvoj dítěte **NOVÉ**

A 3.2 Poruchy chování a jejich prevence v MŠ

A 3.3 Faktory ovlivňující rozvoj řeči **NOVÉ**

A 3.4 Nejčastější poruchy řeči u dětí
a jejich prevence v MŠ **NOVÉ**

B Základní informace, principy a cíle předškolního vzdělávání

B 1 Přehled zákonů a dokumentů vztahující se k PV **NOVÉ**

B 1.1 Povinné předškolní vzdělávání **NOVÉ**

B 2 Rámcový vzdělávací program pro PV

B 2.1 Hlavní úkoly RVP PV a cíle předškolního
vzdělávání

B 2.2 Klíčové kompetence

B 2.3 Vzdělávací obsah

B 2.4 Konkretizované očekávané výstupy RVP PV – KOVY

B 2.5 Podmínky předškolního vzdělávání

B 2.6 Vzdělávání dětí od dvou do tří let

B 2.7 Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími
potřebami



- B 2.8 Vzdělávání dětí nadaných
- B 2.9 Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- B 2.10 Povinnosti učitele MŠ
- B 2.11 Evaluace, autoevaluace mateřské školy a hodnocení výsledků vzdělávání

B 3 Školní vzdělávací program a jeho tvorba NOVÉ

B 4 Třídní vzdělávací program a jeho tvorba NOVÉ

B 5 Diagnostika dítěte předškolního věku NOVÉ

- B 5.1 Metody pedagogické diagnostiky NOVÉ
- B 5.2 Nástroje pedagogické diagnostiky NOVÉ
- B 5.3 Didaktické pomůcky, literatura a další nástroje pedagogické diagnostiky NOVÉ
- B 5.4 Jak postupovat při tvorbě svého záznamového archu NOVÉ
- B 5.5 Efektivní práce s portfolii NOVÉ

C Dítě při nástupu do MŠ

C 1 Přijímací řízení do MŠ

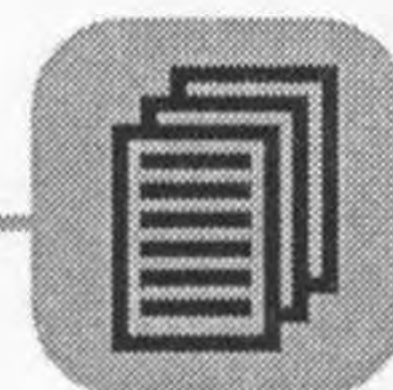
- C 1.1 Dny otevřených dveří

C 2 Komunikace s rodiči na začátku PV

- C 2.1 Informační schůzky pro rodiče
- C 2.2 Co by dítě mělo zvládat před nástupem do MŠ
- C 2.3 Nejčastější dotazy rodičů k přechodu do MŠ

C 3 Adaptace NOVÉ

- C 3.1 Fáze adaptace NOVÉ
- C 3.2 Role pedagoga v prvních dnech adaptace NOVÉ



C 3.3 Potíže s adaptací	NOVÉ
C 3.4 Návrh aktivit na první dny	NOVÉ
C 4 Jak usnadnit dítěti adaptaci	NOVÉ
C 4.1 Postupná adaptace	NOVÉ
C 4.2 Adaptační dotazník pro rodiče	NOVÉ
C 4.3 Konkrétní adaptační plán	NOVÉ
C 4.4 Doporučení pro rodiče	NOVÉ
D Efektivní předškolní vzdělávání	NOVÉ
D 1 Efektivní komunikace	
D 1.1 Konkrétní příklady efektivní komunikace	
D 1.2 Motivace	
D 1.3 Odměny a tresty	
D 2 Hra	NOVÉ
D 2.1 Druhy her	NOVÉ
D 2.2 Základní hračky pro děti v předškolním vzdělávání	NOVÉ
D 3 Metody předškolního vzdělávání	
D 3.1 Slovní metody	
D 3.2 Názorně-demonstrační metody	
D 3.3 Demonstračně-praktická metody	
D 3.4 Aktivizující metody	
D 3.5 Metody vycházející z RVP PV	
D 3.6 Komplexní metody	
D 4 Formy předškolního vzdělávání	
D 4.1 Rozdělení forem	
D 4.2 Základní rozdělení forem během dne v MŠ	



D 5 Cílený a postupný rozvoj oblastí u dětí předškolního věku	NOVÉ
D 5.1 Sluchové vnímání	NOVÉ
D 5.2 Zrakové vnímání	NOVÉ
D 5.3 Řečové dovednosti	NOVÉ
D 5.4 Představivost a fantazie	NOVÉ
D 5.5 Paměť	NOVÉ
D 5.6 Myšlení	NOVÉ
D 5.7 Hrubá motorika	NOVÉ
D 5.8 Jemná motorika	NOVÉ
D 5.9 Výtvarné činnosti	NOVÉ
D 5.10 Grafomotorika a lateralita	NOVÉ
D 5.11 Předmatematické činnosti	NOVÉ
D 5.12 Praktická ukázka bloku s postupně graduujícími aktivitami	NOVÉ
E Dítě před vstupem do ZŠ	NOVÉ
E 1 Předškolácké chvílky	NOVÉ
E 1.1 Ukázka aktivit na podporu zájmu dětí o školu	NOVÉ
E 2 Průběh zápisu do ZŠ	
E 3 Příprava na zápis v MŠ	
E 4 Potíže s motivací dětí k nástupu do první třídy	

**F Spolupráce MŠ NOVÉ****F 1 Spolupráce MŠ se ZŠ NOVÉ**F 1.1 Akce při spolupráci ZŠ a MŠ **NOVÉ**F 1.2 Konkrétní ukázka celoročního plánu **NOVÉ**

F 1.3 Spolupráce po zápisu do ZŠ

F 1.4 Osobní setkání pedagogů MŠ a ZŠ

F 1.5 Schůzka pedagogů se ZŠ s rodiči budoucích školáků

**F 2 Spolupráce s pedagogicko-psychologickou
poradnou a dalšími odborníky NOVÉ**F 2.1 Spolupráce s odborníky během
předškolního vzdělávání **NOVÉ**F 2.2 Posuzování školní zralosti a připravenosti **NOVÉ**F 2.3 Konkrétní oblasti posuzování školní zralosti
a připravenosti dítěte **NOVÉ**F 2.4 V jakých případech má pedagog doporučit vyšetření
školní zralosti – nejčastější případy

F 2.5 Depistáže k posouzení školní zralosti v MŠ

F 2.6 Proces vyšetření školní zralosti

F 2.7 Předčasný nástup dítěte do základní školy

F 2.8 Odklad školní docházky

**F 3 Efektivní komunikace s rodiči: Zpětná vazba rodičům
vzhledem k MŠ**

F 3.1 Schůzky s rodiči

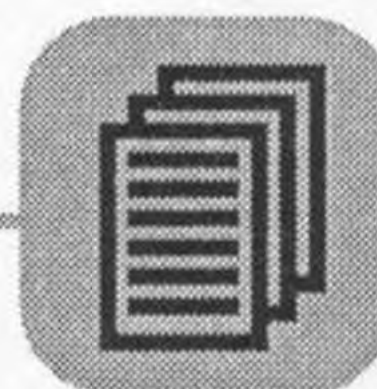
F 3.2 Konkrétní příklady spolupráce s rodiči



G Aktivita a vzdělávací bloky pro práci s dětmi v MŠ

G 1 Soubory aktivit

G 1.1 Soubory jazykových chviliek	
G 1.2 Soubor předškoláckých chviliek	
G 1.3 Sluchové vnímání	NOVÉ
G 1.4 Zrakové vnímání	NOVÉ
G 1.5 Řečové dovednosti	NOVÉ
G 1.6 Představivost a fantazie	NOVÉ
G 1.7 Myšlení	NOVÉ
G 1.8 Paměť	NOVÉ
G 1.9 Hrubá motorika	NOVÉ
G 1.10 Jemná motorika a grafomotorika	NOVÉ
G 1.11 Výtvarné činnosti	NOVÉ
G 1.12 Předmatematické činnosti	NOVÉ
G 1.13 Vybrané tematické bloky	



H Přílohy

Příloha č. 1 – Desatero pro rodiče předškolního věku	NOVÉ
Příloha č. 2 – Doporučená odborná literatura	NOVÉ
Příloha č. 3 – Plán pedagogické podpory	NOVÉ
Příloha č. 4 – Individuální vzdělávací plán	NOVÉ
Příloha č. 5 – Evaluace a hodnocení	NOVÉ
Příloha č. 6 – Postup při tvorbě integrovaných bloků	NOVÉ
Příloha č. 7 – Konkrétní rozepsání oblastí z diagnostického nástroje PREDICT	NOVÉ
Příloha č. 8 – Ukázka pravidel třídy	NOVÉ
Příloha č. 9 – Tabulka pro zapsání režimu dne dětí	NOVÉ
Příloha č. 10 – Adaptační dotazník pro rodiče	NOVÉ
Příloha č. 11 – Doporučení pro rodiče k usnadnění adaptace	NOVÉ
Příloha č. 12 - Motivační říkanky k činnostem	NOVÉ
Příloha č. 13 – Ukázka správného držení tužky	NOVÉ
Příloha č. 14 – Formulář k vytvoření celoročního plánu spolupráce mezi MŠ a ZŠ	NOVÉ
Příloha č. 15 – 10 pravidel pro správný rozvoj řeči	NOVÉ
Příloha č. 16 – Doporučená dětská literatura	NOVÉ



Obsah

Zdroje	NOVÉ
Internetové zdroje	NOVÉ
Seznam příloh	NOVÉ
Seznam obrázků	NOVÉ