

OBSAH

1	ÚVOD.....	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ.....	10
3	NOVÉ POJETÍ VZDĚLÁVÁNÍ – REVIZE RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	14
3.1	PŘÍSTUPY ŠKOL K ZAVÁDĚNÍ POŽADAVKŮ RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	14
3.2	VNÍMÁNÍ PŘÍNOSNOSTI REVIZE RÁMCOVÝCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	16
4	INFORMATICKÉ MYŠLENÍ ŽÁKŮ	20
4.1	ŠETŘENÍ ÚROVNĚ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ ŽÁKŮ – CHARAKTERISTIKA	20
4.2	DOSAŽENÉ VÝSLEDKY ŽÁKŮ	21
4.2.1	DÍVKY A CHLAPCI	23
4.2.2	OBOR VZDĚLÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL	23
4.2.3	DALŠÍ VYBRANÉ CHARAKTERISTIKY ŽÁKŮ	23
4.2.4	ČINNOSTI ŽÁKŮ VE VÝUCE	25
5	PODMÍNKY ŠKOL PRO ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ.....	28
5.1	ZAČLENĚNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ V ŘÍZENÍ A PLÁNOVÁNÍ ŠKOLY	28
5.1.1	NEJČASTĚJŠÍ ZPŮSOBY VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ POHLEDEM ŘEDITELŮ ŠKOL	28
5.1.2	ÚROVNĚ ZAČLENĚNÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ V ŘÍZENÍ A PLÁNOVÁNÍ ŠKOLY	29
5.2	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY, OSOBA UČITELE.....	30
5.2.1	DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE – POSTOJE, ZNALOSTI A DOVEDNOSTI UČITELŮ	30
5.2.2	PROFESNÍ ROZVOJ UČITELŮ.....	33
5.3	DIGITÁLNÍ INFRASTRUKTURA ŠKOLY	35
5.4	PODMÍNKY ŠKOL – ZÁVAŽNOST PROBLÉMŮ POHLEDEM ŘEDITELE	37
6	PŘÍNOSY, NEGATIVA, RIZIKA A PŘEKÁŽKY VYUŽÍVÁNÍ DIG. TECHNOLOGIÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	42
6.1	POHLED ŘEDITELŮ ŠKOL	42
6.2	POHLED UČITELŮ	45
7	DIGITÁLNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ A PRŮBĚH VÝUKY.....	52
7.1	ROZVÍJENÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ V HODINÁCH VÝUKY.....	52
7.1.1	POHLED ŘEDITELŮ ŠKOL	52
7.1.2	POZNATKY Z HOSPITOVANÝCH HODIN	53
7.1.2.1	ROZVÍJENÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ V UČEBNÍCH ÚLOHÁCH, DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ ZDROJE A PODPORA ŽÁKŮ K TVORBĚ DIGITÁLNÍHO OBSAHU	53
7.1.2.2	VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ.....	54
7.1.3	POZNATKY Z HODNOCENÍ NA ÚROVNI ŠKOLY	56
7.2	VYBRANÉ ASPEKTY VÝUKY A ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ	56
7.2.1	SPOLUPRÁCE A SAMOSTATNÉ UČENÍ ŽÁKŮ	56
7.2.2	HODNOCENÍ VYUŽÍVAJÍCÍ DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE.....	58
7.2.3	PODPORA ŽÁKŮ – MOTIVACE, DIFERENCIACE A INDIVIDUALIZACE	60
7.3	ROZVÍJENÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ POHLEDEM ŽÁKŮ	62

7.3.1	ŽÁCI 5. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL	62
7.3.2	ŽÁCI 9. ROČNÍKU ZÁKLADNÍCH ŠKOL A ŽÁCI STŘEDNÍCH ŠKOL	64
8	SMĚREM K EKOSYSTÉMU DIGITÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ?	72
9	DOPORUČENÍ	76
PŘÍLOHA 1 POPIS ÚROVNÍ UKAZATELŮ VYUŽITÉHO EVALUAČNÍHO NÁSTROJE PRO HODNOCENÍ NA ÚROVNI ŠKOLY		80
PŘÍLOHA 2 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE		83