

OBSAH

Úvodní slovo	9
Nastartujte renesanci svého učitelského entuziasmu	10
Nebojte se vlastních chyb	11
Poděkování	12
Předmluva (Dylan Wiliam)	13
ÚVOD: Nepochopení responzivní výuky	16
KAPITOLA 1	
Jak si můžeme naplánovat tematický celek, když toho chceme žáky tolik naučit – a přitom máme tak málo času?	32
KAPITOLA 2	
Jak si můžeme naplánovat hodinu, když toho chceme žáky tolik naučit a přitom máme tak málo času?	50
KAPITOLA 3	
Jak můžeme žákům ukázat podobu úspěchu?	64
KAPITOLA 4	
Jak poznáme, co se žáci v hodině naučili?	74
KAPITOLA 5	
Jak poznáme, co si žáci myslí?	90
KAPITOLA 6	
Jak můžeme všem žákům pomoci ke zlepšení?	110
KAPITOLA 7	
Jak můžeme zařídit, aby to fungovalo i ve skutečnosti?	134
Závěr	152
Bibliografie	153