

Obsah

PŘEDMLUVA	4
I PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU	6
1.1 CHARAKTERISTIKA PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU	6
1.2 OBLASTI PEDAGOGIKY VOLNÉHO ČASU	11
2 VOLNÝ ČAS	14
2.1 DEFINICE VOLNÉHO ČASU.....	16
2.2 POLOVOLNÝ ČAS	21
2.3 ČAS VÁZANÝ	23
2.4 ANTI-VOLNÝ ČAS	24
2.5 REKREACE	24
3 FUNKCE VOLNÉHO ČASU	26
4 DETERMINANTY VOLNOČASOVÉHO CHOVÁNÍ	30
4.1 DETERMINANTY ROZVOJE JEDINCE A JEHO VOLNÉHO ČASU	30
4.1.1 Rodina	31
4.1.2 Prostředí.....	34
4.1.3 Média	41
4.2 MODEL DETERMINANTŮ VOLNOČASOVÉHO CHOVÁNÍ	44
4.3 TEORIE DAVIDA RIESMANA.....	49
5 VÝZKUM POJETÍ VOLNÉHO ČASU U PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	53
5.1 VÝZKUMNÝ SOUBOR A VÝZKUMNÝ NÁSTROJ	53
5.2 VÝSLEDKY VÝZKUMU	54
ZÁVĚR.....	61
SUMMARY	62
VĚCNÝ REJSTŘÍK	63
JMENNÝ REJSTŘÍK.....	- 65 -
O AUTOROVI	- 67 -
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	- 68 -