

OBSAH

Předmluva	5
I. Reformní zásady školské organisace	9
ČÁST PRVNÍ: ŠKOLSKÁ RACIONALISACE	19
II. Racionální organisace školství	21
III. Školská úmrtnost	45
IV. Vědecké řízení školské práce	72
ČÁST DRUHÁ: PSYCHOLOGICKÉ ZÁKLADY ŠKOLSKÉ ORGANISACE	85
V. Individuální odlišnosti	87
VI. Hoch a děvče ve škole	108
VII. Exogenní a endogenní podmínky individuality	144
ČÁST TŘETÍ: DIFERENCIACE ŠKOLSKÉ SOUSTAVY	167
VIII. Segregace ve školství	169
IX. Kvantitativní diferenciaci ve škole	187
X. Předpoklady kvalitativní diferenciaci	210
XI. Diferenciaci v učebné osnově	240
XII. Elektivní soustava	266
XIII. Praktické řešení kvalitativní diferenciaci	298
ČÁST ČTVRTÁ: ORGANISACE ŠKOLSKÉ PRÁCE	329
XIV. Konsolidace učení	331
XV. Produkční škola	342
XVI. Individuální učení	367
XVII. Kolektivní výchova	387
ČÁST PÁTÁ: KULTURNÍ REORGANISACE	405
XVIII. Školská jednota	407
XIX. Škola kulturním střediskem	432
LITERATURA	443
SEZNAM JMEN	449
VĚCNÝ REJSTŘÍK	455

} Sestavil Karel Tríska