

Obsah:

Úvod.....	5
1. Východiska a pojetí andragogické didaktiky	7
1.1 Vymezení andragogické didaktiky.....	7
1.2 Struktura a glosář hlavních pojmů	15
1.3 Modely procesů výuky dospělých.....	27
1.4 Didaktické aspekty učení dospělého	39
2. Základní činitele didaktického procesu.....	57
2.1 Didaktické principy	58
2.2 Didaktické formy	65
2.3 Didaktické metody	70
3. Charakteristika vybraných metod vzdělávání dospělých.....	78
3.1 Monologické metody	79
3.2 Diskuzní metody	90
3.3 Případové metody (studie)	101
3.4 Inscenační metody.....	110
3.5 Ekonomické a manažerské hry	116
3.6 Metoda workshopu.....	125
3.7 Koučování	137
4. Speciální didaktické systémy	147
4.1 Sugestopedický koncept výuky.....	147
4.2 Superlearning ve vzdělávání dospělých.....	150
5. Didaktická relevance e-learningu.....	157
6. Didaktická relevance zážitkového vzdělávání dospělých	170
7. Lektor ve vzdělávání dospělých.....	181
7.1 Typy lektorů a jejich kompetence	182
7.2 Systémy vzdělávání lektorů	194
7.3 Příprava, realizace a hodnocení lektorské činnosti	204
8. Projektování vzdělávacího programu.....	228
8.1 Analýza a identifikace vzdělávacích potřeb.....	229
8.2 Tvorba vzdělávacího programu	238
8.3 Metodika zjišťování účinnosti vzdělávacího programu.....	251
Seznam obrázků	260
Použitá literatura a prameny	262