

	<u>Págs.</u>
<i>Justificación</i>	7

CIEN AÑOS DE LINGÜÍSTICA HISPANO-ROMÁNICA

0. <i>Presentación</i>	11
1. <i>Una ojeada hacia el pasado</i>	15
1.1. La íbero-romania y los comparatistas	15
1.2. La lingüística románica en Portugal	19
1.3. Menéndez Pidal y la formación de la «escuela de Madrid»	22
1.4. La filología catalana a principios de siglo	32
2. <i>La lingüística hispano-románica de «inter bella»</i>	38
2.1. Apogeo de la escuela de Madrid o del Centro de Estudios Históricos	38
2.2. Proyección de la escuela de Madrid hacia América	43
2.3. La filología catalana por los años 20	44
2.4. Crisis de la filología en Portugal	51

	Págs.
2.5. La obra de Menéndez Pidal después de la primera guerra mundial	57
2.6. Los estudios fonéticos de la escuela de Madrid	68
2.7. El léxico y los filólogos del centro	69
2.8. Retraso de los estudios sintácticos	72
2.9. La diversidad dialectal del latín y las lenguas ibero-románicas	74
2.10. El árabe y los romances hispánicos	79
2.11. Los dialectólogos extranjeros	84
2.12. Trabajos dialectológicos de la escuela de Madrid. El «ALPI» y la geografía fonética	88
2.13. La dialectología, la toponimia y los estudios etimológicos catalanes de la preguerra	95
2.14. El judeo-español	98
2.15. La rama argentina de la escuela de Madrid.	100
2.16. La estilística	102
2.17. La lengua como sistema	108
3. <i>Reanudación de la actividad tras la guerra</i>	111
3.1. La diáspora	111
3.2. La lingüística española en la España de la postguerra. El «CSIC»	121
3.3. Historia de la lengua e historia cultural	125
3.4. Lingüística y literatura. Estudios estilísticos.	132
3.5. Reliquias de las lenguas pre-romanas	136
3.6. El latín de Hispania y los orígenes del dialectalismo romance	158
3.7. El español y las lenguas no neolatinas. Contactos lingüísticos	170

	Págs.
3.8. El judeo-español	191
3.9. Nuevo auge de los estudios catalanes: las gramáticas históricas y el Diccionari català-valencià-balear	194
3.10. Textos medievales. Estudios lingüísticos ...	197
3.11. Las monografías dialectales en España y Portugal	206
3.12. Nuevos estudios de geografía lingüística ...	232
3.13. Los estudios lexicográficos, etimológicos y gramaticales	255
3.14. La introducción de la fonología	269
3.15. La lingüística histórica y el impacto de la fonología diacrónica en la escuela de Menéndez Pidal	273
3.16. Hacia una renovación de la dialectología ...	306
4. <i>La lingüística ibero-románica en crisis. Especulaciones acerca de sus perspectivas</i>	325
4.1. La crisis	325
4.2. Receptividad teórica y actividad crítica	330
4.3. La herencia del pasado. Perspectivas	333
<i>Abreviaturas bibliográficas</i>	344
<i>Otras abreviaturas</i>	359