

Obsah

Úvod: Indoktrinace jako pedagogický problém	
Jan Hábl	11

I. TEORETICKÁ VÝCHODISKA PROBLÉMU INDOKTRINACE

Indoktrinace: vymezení pojmu	
Jan Hábl	17

Výchova a indoktrinace: jevové shody a podstatné odlišnosti	
Karel Rýdl	39

„Hrou“ proti indoktrinaci	
Michal Podzimek	49

II. INDOKTRINACE V EDUKAČNÍ PRAXI

Učitel na houpačce indoktrinace	
Barbara Pospíšilová, Jitka Kaplanová	63

Kritické myšlení jako prevence indoktrinace	
Ján Kaliský	83

Hodnoty, indoktrinace a role učitelů	
Pavel Vacek	93
Učitelské „mělbychy“ vedoucí k indoktrinaci	
Sylvie Tichotová, Kateřina Juklová	111
„Dítě s hvězdičkou“: didaktická ukázka výchovy k demokratickým hodnotám	
Michaela Pachelová	129
Závěr: Edukace bez indoktrinace je nejen možná, ale i žádoucí	
Jan Hábl	139
Edukace není indoktrinace! Anotace kapitol	151
Resumé	157
Summary	159
Jmenný rejstřík	161
Autoři	165