

Obsah

EDITORIAL	2
ROZHOVOR	
Anna Tomková – <i>Rozhovor s Hanou Kasíkovou o spolupráci a kooperativním učení žáků i pedagogů</i>	3
HOVORY O VZDĚLÁVÁNÍ	
Anna Tomková – <i>Rozhovor s Vitem Beranem o spolupráci v profesním rozvoji pedagogů, která se zúročuje v učení a spolupráci žáků</i>	12
Z VÝZKUMU	
Jan Krása – <i>Role pohádek v rozvoji narativní kompetence u dětí</i>	20
REPORTÁŽ	
Petra Turečková – <i>Po proudu řeky Leskavy – opožděná reportáž</i>	26
Irena Iškíevová – <i>Malujeme hudbu</i>	34
DO VÝUKY	
Jitka Reissmannová, Adéla Crhová, Jan Urner – <i>Možnosti výuky ochrany člověka za mimořádných událostí na základních školách</i>	38
Gabriela Šimková – <i>Výuka v jiné realitě</i>	45
Eva Trnová – <i>Jak na badatelsky orientovanou výuku</i>	52
RECENZE	
Lucie Skoupá – <i>Online aplikace jako nástroj pedagogické diagnostiky v mateřské škole</i>	57
NAHLÉDLI JSME	
Petra Suquet – <i>Imerzní technologie: další způsob učení</i>	59
PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
<i>Nedorozumění s rodičem</i>	60
JAZYKOVÁ PORADNA	
Milena Nosková, Marta Vágnerová – <i>Další záludnosti ve výslovnosti pro ukrajinské žáky/ně</i>	62
Irena Headlandová Kalischová, Ailsa Marion Randall – <i>British versus American Pronunciation</i>	62
5X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	
Aneta Melicharová	64