

OBSAH

Prolog - Tomáš Janík a Vlastimil Švec (15)

Úvod (19)

1. Systémové pojetí didaktiky (23)

- 1.1 Výchovně vzdělávací proces jako systém (27)
- 1.2 Některé metodologické otázky (29)
- 1.3 Didaktické zákonitosti, zásady a pravidla (31)

2. Systém výuky (35)

- 2.1 Cíl výuky (37)
 - 2.1.1 Determinace výukových cílů společenskými podmínkami (37)
 - 2.1.2 Formování harmonicky rozvinuté osobnosti (38)
- 2.2 Obsah výuky (41)
 - 2.2.1 Učební plán a osnovy (41)
 - 2.2.2 Základní učivo (44)
 - 2.2.3 Struktura učiva (47)
- 2.3 Typy výuky (50)
 - 2.3.1 Výuka informativní (51)
 - 2.3.2 Výuka heuristická (53)
 - 2.3.3 Výuka produkční (57)
 - 2.3.4 Výuka regaulativní (59)
- 2.4 Fáze výuky (65)
 - 2.4.1 Motivace (65)
 - 2.4.2 Expozice (68)
 - 2.4.3 Fixace (71)

- 2.4.4 Diagnóza (73)
- 2.4.5 Aplikace (76)
- 2.5 Technologie výuky (78)
 - 2.5.1 Metody výuky (79)
 - 2.5.1.1 Klasifikace metod výuky a kritéria jejich výběru (80)
 - 2.5.1.2 Charakteristika nejfrekventovanějších metod výuky (82)
 - 2.5.1.3 Aktivizující metody výuky (97)
 - 2.5.2 Organizační formy výuky (104)
 - 2.5.2.1 Přehled organizačních forem výuky (105)
 - 2.5.2.2 Práce ve skupinách (107)
 - 2.5.2.3 Domácí úkoly (109)
 - 2.5.3 Didaktické prostředky (112)
 - 2.5.3.1 Učební pomůcky (113)
 - 2.5.3.2 Názornost (115)
 - 2.5.3.3 Školní obraz (120)
 - 2.5.3.4 Moderní učební pomůcky (124)
 - 2.5.3.5 Tvorba názorného materiálu (125)
- 2.6 Výsledky výuky (127)
 - 2.6.1 Vědomosti, dovednosti, návyky (127)
 - 2.6.2 Charakterové vlastnosti (132)
- 2.7 Antropogenní činitelé výuky (134)
 - 2.7.1 Učitel (135)
 - 2.7.2 Žák (139)
 - 2.7.3 Pedagogický personál (141)
- 2.8 Prostředí výuky (144)
 - 2.8.1 Makroprostředí výuky (145)
 - 2.8.2 Mikroprostředí (147)

3. Výchovně vzdělávací proces (153)

- 3.1 Vyučování a učení (157)
- 3.2 Základní prvky výchovně vzdělávacího procesu (158)
- 3.3 Pedagogická interakce a komunikace (160)
- 3.4 Komunikativní funkce didaktických prostředků (165)
ve výchovně vzdělávacím procesu (165)
 - 3.4.1 Multimediální systém (165)
 - 3.4.2 Učebnice (167)
 - 3.4.3 Počítače (169)
 - 3.4.4 Televize a video 172)

4. Cyklus výuky (177)

- 4.1 Přípravná sekvence (180)
 - 4.1.1 Plán výuky (180)
 - 4.1.2 Příprava na výchovně vzdělávací působení (182)
- 4.2 Realizační sekvence (187)
 - 4.2.1 Řízení výuky (188)
 - 4.2.2 Výuka výchovná a rozvíjející (192)
 - 4.2.3 Rozvoj aktivity, samostatnosti a tvořivosti žáků (196)
- 4.3 Diagnostická sekvence (204)
 - 4.3.1 Kontrolní aspekt (205)
 - 4.3.2 Hodnotící aspekt (206)
 - 4.3.3 Realizace zpětné vazby (208)

Závěr (211)

Epilog-Vlastimil Švec a Tomáš Janík (215)

Vysvětlení některých termínů (220)

Použitá literatura (226)