

# Obsah

Předmluva . . . . .	11
<b>1 Dědičnost</b> . . . . .	21
1.1 Historický exk kurz . . . . .	21
1.2 Výsledky studií dvojčat . . . . .	23
1.3 Výsledky adopčních studií . . . . .	25
Literatura . . . . .	25
<b>2 Konstituce</b> . . . . .	27
2.1 Syndrom hyperaktivity . . . . .	27
2.2 Jiné medicínsky zjištěné abnormity . . . . .	29
2.3 Vrozené osobnostní dispozice . . . . .	31
2.4 Příslušnost k pohlaví . . . . .	33
Literatura . . . . .	35
<b>3 Rodina</b> . . . . .	37
3.1 Novodobá historie dětství a dospívání . . . . .	37
3.2 Rodina jako společenská instituce . . . . .	39
3.3 Společenské postavení rodiny . . . . .	41
3.4 Rodinné vazby . . . . .	42
3.5 Uplatňování disciplíny v rodině . . . . .	44
3.6 Kvalita rodičovského dohledu . . . . .	44
3.7 Rodinná interakce . . . . .	46
Literatura . . . . .	49
<b>4 Osobnost</b> . . . . .	51
4.1 Předsudky o typické osobnosti . . . . .	51
4.2 Vědecky fundované nálezy . . . . .	52
4.2.1 Srovnávací studie založené na psychologických testech . . . . .	54
4.2.2 Srovnávací studie založené na popisu chování . . . . .	55
4.2.3 Studie variability osobností s rizikovým chováním . . . . .	60
Literatura . . . . .	62

---

<b>5 Škola . . . . .</b>	<b>63</b>
5.1 Měnící se role školy v postindustriální společnosti . . . . .	63
5.2 Vzdělávací politika státu . . . . .	67
5.3 České školy prvního a druhého stupně . . . . .	70
5.4 Vztah školy a rodiny . . . . .	73
5.5 Školní prostředí jako rizikový činitel . . . . .	75
Literatura . . . . .	79
<b>6 Skupiny, subkultury a hnutí mládeže . . . . .</b>	<b>81</b>
6.1 Dospívání a vztahová síť . . . . .	81
6.2 Vrstevnické party . . . . .	83
6.3 Kriminogenní skupiny a subkultury mládeže . . . . .	84
6.3.1 Stabilní a nestabilní kriminální skupiny . . . . .	86
6.3.2 Drogová subkultura . . . . .	86
6.3.3 Subkultura rasistická . . . . .	87
6.3.4 Subkultura pseudonáboženská . . . . .	89
Literatura . . . . .	89
<b>7 Společenský kontext delikvence mládeže . . . . .</b>	<b>91</b>
7.1 Hodnotové důrazy civilizace . . . . .	91
7.1.1 Industriální a postindustriální Evropa . . . . .	91
7.1.2 Naše specifika . . . . .	95
7.2 Hodnota práce . . . . .	97
7.3 Subkultura extrémní chudoby . . . . .	99
7.4 Vliv médií . . . . .	100
7.4.1 Vliv médií na zločinnost . . . . .	100
7.4.2 Vliv médií na postoj občanů ke zločinnosti . . . . .	105
Literatura . . . . .	111
<b>8 Delikvence mládeže v politickém diskurzu . . . . .</b>	<b>113</b>
8.1 Historický exkurz . . . . .	113
8.2 Úloha státu . . . . .	118
8.3 Tvrďá pozice . . . . .	120
8.4 Tolerantní pozice . . . . .	124
8.5 Současná situace u nás . . . . .	126
Literatura . . . . .	131
<b>9 Delikvence a etnický původ . . . . .</b>	<b>133</b>
9.1 Rasa a etnická skupina . . . . .	133
9.2 Romové jako etnický odlišná skupina . . . . .	135
9.3 Struktura romské kriminality u nás . . . . .	139
9.4 Profil mladistvého Roma s delikventním chováním . . . . .	141
Literatura . . . . .	142

<b>10 Struktura kriminality nezletilých u nás a struktura používaných sankcí</b>	143
10.1 Výpočetní hodnota kriminálních statistik . . . . .	143
10.2 Aktuální vývoj kriminality mládeže v ČR . . . . .	145
10.3 Reakce společnosti na kriminální aktivity dětí a mládeže . . . . .	148
10.4 Komentář k trendům . . . . .	150
Literatura . . . . .	152
<b>11 Způsoby intervence, které u nás mají tradici</b>	153
11.1 Intervenze obcí . . . . .	154
11.2 Typy ústavní výchovy a rozhodování o ní . . . . .	155
11.3 Diagnostický ústav . . . . .	158
11.4 Výchovný ústav . . . . .	159
11.5 Vězení . . . . .	162
Literatura . . . . .	169
<b>12 Způsoby intervence, jež u nás vznikají</b>	171
12.1 Vězení v nové perspektivě . . . . .	171
12.2 Změny v ústavní a poústavní péči . . . . .	176
12.3 Alternativy k trestu odňtí svobody . . . . .	180
12.4 Probační a mediační služba . . . . .	196
12.5 Terénní sociální práce . . . . .	198
12.6 Střediska výchovné péče pro děti a mládež . . . . .	201
12.7 Resocializační program bývalého okresního úřadu . . . . .	203
12.8 Programy v přírodě . . . . .	204
12.9 Dobrovolnická pomoc . . . . .	207
Literatura . . . . .	211
<b>13 Inspirativní zahraniční modely intervence</b>	213
13.1 Projekty podporující vstup na trh práce . . . . .	214
13.2 Policejní ochraňování komunity . . . . .	219
13.3 Programy s aktivní účastí policie . . . . .	220
13.4 Denní centrum jako alternativa trestu . . . . .	224
13.5 Expedice . . . . .	225
13.6 Dobrovolnické sbory . . . . .	227
13.7 Multisystemická terapie . . . . .	228
Literatura . . . . .	229
<b>14 Možnosti psychoterapie</b>	231
14.1 Volba psychoterapeutického postupu . . . . .	231
14.2 Dynamická individuální psychoterapie . . . . .	234
14.3 Behaviorální psychoterapie . . . . .	236
14.4 Realitní terapie . . . . .	238
14.5 Systemický přístup . . . . .	242
14.6 Skupinová psychoterapie . . . . .	243

14.7 Terapeutická komunita . . . . .	246
Literatura . . . . .	248
<b>15 Nároky práce s rizikovou mládeží . . . . .</b>	<b>249</b>
15.1 Motivace pracovníka . . . . .	249
15.2 Pracovníkův postoj ke klientovi . . . . .	252
15.3 Práce s klientem jako proces . . . . .	257
Literatura . . . . .	258
<b>16 Predikce kriminálního chování . . . . .</b>	<b>259</b>
16.1 Předpoklady úspěšné predikce . . . . .	259
16.2 Přehled výsledků prediktivních studií . . . . .	262
Literatura . . . . .	264
<b>17 Prevence kriminálního chování . . . . .</b>	<b>265</b>
17.1 Úrovně a strategie preventivních opatření . . . . .	266
17.2 Předškolní programy pro děti . . . . .	269
17.3 Programy určené rodičům . . . . .	270
17.4 Programy vázané na školu . . . . .	272
17.5 Vrstevnické programy . . . . .	279
17.6 Programy podporující pracovní uplatnění . . . . .	280
17.7 Komunitní programy . . . . .	282
17.8 Státní programy prevence . . . . .	285
17.8.1 Západní Evropa . . . . .	285
17.8.2 Česká republika . . . . .	288
Literatura . . . . .	289
<b>18 Hodnocení efektivity intervenčních a preventivních programů . . . . .</b>	<b>291</b>
Literatura . . . . .	296
<b>19 Přehled významnějších právních norem a vládních dokumentů . . . . .</b>	<b>297</b>
19.1 Výběr z historických norem . . . . .	297
19.2 Normy nyní platné v České republice . . . . .	299
19.3 Vládní dokumenty . . . . .	302
19.4 Některé mezinárodní normy . . . . .	303
<b>20 Přehled popsaných intervenčních a preventivních opatření, programů a projektů . . . . .</b>	<b>305</b>
<b>Otázky . . . . .</b>	<b>311</b>
<b>Slovníček . . . . .</b>	<b>315</b>
<b>Rejstřík jmenný . . . . .</b>	<b>321</b>
<b>Rejstřík věcný . . . . .</b>	<b>325</b>