

## OBSAH

<b>Úvod.....</b>	<b>8</b>
<b>Teoretické vymezení studované problematiky .....</b>	<b>9</b>
Charakteristika specifických poruch učení .....	9
Etiologie specifických poruch učení.....	12
Druhy specifických poruch učení .....	15
Bližší charakteristika dyslexie .....	23
Historie dyslexie.....	27
Etiologie dyslexie .....	32
Biologicko-medicínská rovina .....	32
Kognitivní rovina .....	36
Behaviorální rovina .....	45
Diagnostika dyslexie.....	46
Diagnostika v předškolním věku .....	47
Diagnostika ve školním věku .....	49
Reedukace dyslexie.....	53
Vnímání dyslektických obtíží samotným dítětem .....	63
Dyslektické dítě v rodinném prostředí.....	70
Dyslektické dítě ve školním prostředí .....	76
<b>Metodologická východiska výzkumné studie .....</b>	<b>85</b>
Výzkumný problém, cíle, hypotézy .....	85
Charakteristika výzkumného vzorku.....	87
Výzkumné metody a výzkumné nástroje .....	91
Statistická analýza dat .....	96
Předvýzkum a hlavní výzkumné šetření .....	97
<b>Výsledky .....</b>	<b>99</b>
<b>Diskuse .....</b>	<b>114</b>
<b>Závěr .....</b>	<b>122</b>
<b>Použité informační zdroje .....</b>	<b>124</b>
<b>Přílohy .....</b>	<b>132</b>
Dotazník sebepojetí školní úspěšnosti dětí - SPAS .....	132
Dotazník internality a externality INTEX.....	134
Sociometrický dotazník .....	137