

Obsah

Úvodem	6
Plenární přednášky	
Hošpesová Alena <i>Badatelsky orientovaná výuka matematiky na 1. stupni ZŠ a příprava učitelů</i>	8
Swoboda Ewa <i>Ability of building an individual strategy by 8-9 year old students while solving non-typical mathematical tasks</i>	15
Tossavainen Timo <i>A few remarks on the wise usage of ict in teaching and learning elementary mathematics</i>	26
Příspěvky	
Bartsch Veselá Zuzana <i>CLIL - integrovaná výuka matematiky a angličtiny v přípravě budoucích učitelů 1. stupně základních škol na pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci</i>	33
Beniačíková Mária, Brincková Jaroslava <i>Elektronický podporný kurz v predmete Edukačné koncepcie rozvoja matematickej gramotnosti</i>	37
Beránek Jaroslav <i>Řetězové zlomky a quasipythagorejské trojice</i>	42
Blažková Růžena, Budínová Irena <i>Podpora matematicky nadaných žáků v rámci inkluzivního vzdělávání na základní škole</i>	48
Brincková Jaroslava <i>Farba svetla a schémy v matematike na 1. stupni ZŠ</i>	53
Durnová Helena, Vaňurová Milena <i>Příprava stimulačně-obohacujících aktivit pro nadané děti</i>	58
Fijałkowska-Mroczek Agata <i>Gry i zabawy dydaktyczne w matematycznej edukacji dzieci</i>	63
Fuchs Eduard, Zelendová Eva <i>Manipulativní činnosti rozvíjející matematickou gramotnost</i>	68
Gerová Ľubica <i>Matematická gramotnosť z pohľadu študentov Predškolskej a elementárnej pedagogiky</i>	73
Gloviakova Romana <i>Využitie LMS MOODLE na primárnom stupni školy</i>	78
Gunčaga Ján, Lestyan Katalin <i>Podpora klúčových kompetencií pomocou CLIL vyučovania matematiky na 1. stupni základnej školy</i>	83
Jagiełło Ewa <i>Trudności w zakresie uczenia się matematyki</i>	88
Jędrzejowska Ewa <i>Edukacja matematyczna dzieci na przełomie przedszkola i szkoły</i>	93
Kaslová Michaela <i>Význam slov ano a ne v rozvoji dítěte</i>	98

Klim-Klimaszewska Anna	
<i>Alternatywne metody edukacji matematycznej w przedszkolu jako sposób pracy z dziećmi mającymi trudności matematyczne</i>	103
Kloboučková Jaroslava	
<i>Kritické místo ve výuce matematiky na I. stupni ZŠ: Obvod a obsah rovinného obrazce</i>	108
Kolovská Ilona, Pěchoučková Šárka	
<i>Výuka matematiky v preprimárním a primárním vzdělávání spojená s pohybem, činností a prožitky</i>	113
Kopáčová Janka	
<i>Úroveň finančnej gramotnosti študentov učiteľstva pre primárne vzdelávanie</i>	118
Korez Maria	
<i>Kształcenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w obliczu nowych wyzwań</i>	123
Kováčik Štefan	
<i>Potreba a možnosti skvalitnenia matematickej prípravy budúcich učiteľov primárneho stupňa</i>	127
Krpec Radek	
<i>Mentální schéma organizace prvků u žáků raného školního věku</i>	130
Kupilíková Martina	
<i>SCIETIX – inovativní výuka za pomoci moderních technologií</i>	135
Malinová Dagmar	
<i>Divergentní matematická úloha</i>	138
Mezuliániková Zuzana	
<i>Lower secondary students' perception of Web-based homework in mathematics lessons</i>	142
Myszka Małgorzata	
<i>Zadania tekstowe w edukacji wczesnoszkolnej-rodzaje, funkcje i sposoby rozwiązywania</i>	147
Nawolska Barbara	
<i>Jaki wzrost będzie mieć Kasia, czyli o krytycznym myśleniu dzieci 9-letnich ..</i>	152
Nemcova Jana, Žilkova Katarína	
<i>Problémy kvality vyučovania elementárnej matematiky s využitím interaktívnej tabule</i>	157
Nouh Mosaad Mohamed	
<i>Math Education via Foreign Language in Primary Schools: Policies & Conceptual Issues</i>	162
Novák Bohumil	
<i>Malé ohlédnutí téměř jubilejní</i>	168
Nováková Eva	
<i>Dejme dětem příležitost ke hraní</i>	173
Nowak Zbigniew	
<i>Z nurtem rzeki. jak kształtować kompetencję arytmetyczną dzieci</i>	178
Partová Edita	
<i>Fenomén Crtl-C a Ctrl-V v príprave učiteľov pre primárne vzdelávanie</i>	183
Pavlovičová Gabriela, Čeretková Soňa	
<i>Zvyšovanie matematických kompetencií učiteľov z praxe a v pregraduálnej príprave učiteľov primárneho vzdelávania</i>	188

Pěchoučková Šárka	
<i>Matematika aktivně a hravě</i>	193
Perný Jaroslav	
<i>Představitost mladších žáků a krychlová tělesa</i>	198
Přidavková Alena, Štefková Dominika	
<i>Ako pripraviť budúcich učiteľov pre primárny stupeň vzdelávania na riešenie problémov(?)</i>	203
Příhonská Jana	
<i>Využití IT ve výuce matematiky v primární škole</i>	208
Pytlak Marta	
<i>The ability to perceiving the relationship in a numerical sequence by 9-10 years old students</i>	213
Reclík Renata	
<i>Działania arytmetyczne w początkowej edukacji matematycznej – kształtowanie pojęć czy rozwijanie nawyków rachunkowych?</i>	228
Ringlerová Viera, Košinárová Tatiana	
<i>Aplikačné úlohy pre desaťročných žiakov zamerané na štatistiku</i>	223
Roubíček Filip	
<i>Geometrické konstrukce a pravidelné mozaiky</i>	228
Rožek Božena	
<i>Rozwijanie aktywności matematycznych uczniów na początkowym poziomie edukacji</i>	233
Rygał Grażyna	
<i>Innowacyjny program rozwijania uzdolnień matematycznych dzieci</i>	238
Sebinová Katarína	
<i>Matematická a informatická príprava študentov učiteľstva pre 1. stupeň ZŠ ..</i>	243
Scholtzová Iveta, Mokriš Marek	
<i>TIMSS 2011 a výsledky slovenských žiakov – obsahová oblasť geometrické útvary a meranie</i>	247
Siwek Helena	
<i>Poziomy aktywności dzieci klas I – III e procesie uczenia się</i>	251
Švecová Valéria	
<i>Zlomky a budúci učelia elementaristi</i>	256
Tichá Marie	
<i>Objevování struktury slovních úloh ve vzdělávání učitelů</i>	260
Uhlířová Martina, Wossala Jan, Nocar David, Laitochová Jitka	
<i>Aplikace angličtiny ve výuce primární matematiky</i>	265
Vašutová Anna	
<i>Príprava študentov učiteľských odborov vo Fínskej republike</i>	270
Zdráhal Tomáš	
<i>Parabola jako obalová křivka svých tečen</i>	275
Zemanová Renáta	
<i>Zkušenosti učitele matematiky vyučované Hejného metodou ve střetu s metodou tradiční</i>	279
Žilková Katarína	
<i>Poznatky a predstavy o pravouholníkoch študentov učiteľstva pre primárne vzdelávanie</i>	284
Recenze	289