

Artur Boháč

SMYSLOVÁ TERÉNNÍ VÝUKA ZEMĚPISU – PŘÍKLAD

2

Z ČESKÉHO RÁJE Sensory Geographical

Fieldwork – Example from Bohemian Paradise

Barbora Patoková, Petra Michalcová,

Kateřina Jančaříková, Jiří Patoka

INTEGROVANÁ VÝUKA V PŘÍRODOVĚDNÉM

16

VZDĚLÁVÁNÍ V ČR: SWOT ANALÝZA Integrated

Teaching of Natural Sciences in the Czech Republic:

SWOT Analysis

Lubomír Hanel, Dagmar Říhová

NÁMĚTY NA POKUSY A POZOROVÁNÍ VODNÍCH

30

ŽIVOČICHŮ VE ŠKOLNÍM AKVÁRIU XXI (CHOV

SLADKOVODNÍCH PLŽŮ: PLOVATKA BAHENNÍ, AMPULÁRKA

ARGENTINSKÁ) Subject Matters of Experiments and Observations

of Water Animals in School Aquarium XXI (Aquatic Gastropods:

Grand Pond Snail *Lymnaea stagnalis*, Spike-Topped Apple

Snail *Pomacea bridgesii*)

Kristýna Šplíchalová

DIDAKTICKÉ VYUŽITÍ ANIMOVANÉHO SERIÁLU „BYL

46

JEDNOU JEDEN ŽIVOT“ VE VÝUCE PŘÍRODOPISU

Didactic Use of the Animated Series Once Upon

a Time... Life in Natural Science Education

OZNÁMENÍ

Ahojdivočino – podzim 2024

56

Dva dny s didaktikou biologie 2025

57