

OBSAH

1	ÚVOD	6
1.1	VYUŽITÉ DATOVÉ A INFORMAČNÍ ZDROJE, METODICKÉ POZNÁMKY	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ	9
3	VYBRANÉ VNĚJŠÍ FAKTORY VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
3.1	ZŘIZOVATEL ŠKOLY.....	12
3.1.1	FINANČNÍ PODMÍNKY ŠKOLY	13
3.1.2	VÝBĚR A JMENOVÁNÍ ŘEDITELE ŠKOLY	14
3.1.3	SPÁDOVÉ OBVODY ŠKOLY	15
3.2	VZTAHY A SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ	16
3.2.1	SPOLUPRÁCE ŠKOLY SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ	17
3.2.2	ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI A ZÁKONNÍ ZÁSTUPCI ŽÁKŮ	18
3.3	VZTAH K DALŠÍM ŠKOLÁM V ÚZEMÍ.....	18
3.3.1	KONKURENCE A SPOLUPRÁCE ZÁKLADNÍCH ŠKOL V ÚZEMÍ	19
3.3.2	PŘECHOD ŽÁKŮ NA NIŽŠÍ STUPEŇ VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ	19
3.4	ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ A PODPORA ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ	21
3.4.1	SPOLUPRÁCE ZÁKLADNÍCH ŠKOL S PPP A SPC	21
3.4.2	PŘÍLEŽITOSTI KE ZLEPŠENÍ SPOLUPRÁCE ZÁKLADNÍCH ŠKOL S PPP A SPC.....	22
3.4.3	JINÁ PODPORA ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ	23
3.5	SPOLUPRÁCE ŠKOL S PARTNERY – PŘÍNOSY	24
4	VNĚJŠÍ FAKTORY VE VZTAHU K DALŠÍM UKAZATELŮM KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
4.1	KVALITA VZTAHŮ AKTÉRŮ (VNITŘNÍ KLIMA) ŠKOLY	26
4.2	VÝSKYT RIZIKOVÝCH A NEŽÁDOUCÍCH JEVŮ VE ŠKOLE	27
4.3	VÝSLEDKY ŽÁKŮ ŠKOLY V ŠETŘENÍCH ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	28
5	DOPORUČENÍ.....	31
6	PŘÍLOHA	33