

Obsah

PODĚKOVÁNÍ4

PŘEDMLUVA5

ÚVOD.7

DESET PILÍŘŮ UČITELSKÉ ZPŮSOBILOSTI
V PROFESNÍ PŘÍPRAVĚ UČITELŮ GEOGRAFIE9

VÝVOJ PILÍŘŮ UČITELSKÉ ZPŮSOBILOSTI11

ZASTOUPENÍ PILÍŘŮ V ATLASE12

VAZBA NA KOMPETENČNÍ RÁMEC ABSOLVENTA
A ABSOLVENTKY UČITELSTVÍ V PROFESNÍ PŘÍPRAVĚ12

ROZVOJ UČITELSKÝCH DOVEDNOSTÍ
POMOCÍ MAP POKROKU18

ORGANIZACE ATLASU27

PROPOJENOST STUDOVANÉHO OBORU
S KURIKULÁRNÍMI DOKUMENTY28

GEOGRAFICKÉ MYŠLENÍ32

HODNOCENÍ STOJÍ NA ZAČÁTKU PLÁNOVÁNÍ VÝUKY36

PRÁCE S PROGRESIVNÍMI CÍLI42

UČEBNÍ ÚLOHY ROZVÍJEJÍCÍ GEOGRAFICKÉ MYŠLENÍ46

TVAROVÁNÍ PROFESNÍ IDENTITY UČITELE GEOGRAFIE50

OBOROVĚ SPECIFICKÉ PILÍŘE.54

POUŽITÉ ZDROJE59

