

Table des matières

Avant-propos	5
Répression et défense des libertés académiques en Europe centrale et orientale (et au-delà)	11
<i>Introduction (Jérôme Heurtaux)</i>	13
Partie 1. Les libertés académiques sont-elles l'affaire de tous ?	27
Les universités, les libertés académiques et la démocratie (Michael Ignatieff)	29
Échanges avec Michael Ignatieff (Alexis Dutertre, Jérôme Heurtaux, Michael Ignatieff, Lenka Rovná, Jakob Vogel)	37
Les libertés académiques dans les sociétés démocratiques (Jiří Přibáň)	43
Les libertés académiques vues de Berlin : mythes et réalités du débat allemand (Jakob Vogel)	53
Partie 2. Fragilités d'une liberté recouvrée : chercheurs et institutions face aux pouvoirs	61
Cooptation, exclusion, récompenses : les outils d'une académie du silence en Hongrie (Gábor Egry)	63
L'Histoire en procès. Les attaques contre les spécialistes de la Shoah en Pologne (Piotr Forecki)	69
La guerre en Ukraine : ses effets sur les mondes académiques ukrainien et russe (Entretien avec Luba Jurgenson)	75
Les Ouïghours, la recherche et le génocide (Dilnur Reyhan)	91
Contrastes de la liberté scientifique en Asie centrale (Adrien Fauve)	97
Penser les libertés académiques depuis le Maroc (Adrien Delmas)	101
Éthique et liberté dans le monde académique en Afrique (Shamil Jeppie)	105

Partie 3. Le nouveau management public remet-il en cause la liberté scientifique ?	109
Les effets pervers du tournant managérial : l'expérience française (Frédéric Sawicki)	111
Pourquoi les limites de la liberté académique doivent être interrogées (Tereza Stöckelová)	119
<i>Věda žije!</i> (« La science vit ! »). Quand les scientifiques ne jouent pas franc-jeu, comment y faire face (Michael Komm, Michaela Vojtková et Lukáš Dvořáček)	123
Partie 4. Défendre et promouvoir les libertés académiques : expériences et bilan	129
L'invitation des scientifiques russes exilés à Prague (1920-1939) : une initiative étatique exceptionnelle, des bénéfices d'expériences (Catherine Gousseff)	131
Quelques leçons sur l'accueil des chercheurs en exil à l'étranger (Pascale Laborier)	137
L'engagement des universitaires slovaques en faveur des libertés académiques (Michal Vašečka)	141
En solidarité avec les étudiants biélorusses (Olga Golubko)	145
De quelques leçons du soutien à Fariba Adelkhah, « prisonnière scientifique » en Iran (Béatrice Hibou)	149
Mises en cause et défense des libertés universitaires : l'expérience tunisienne (Habib Mellakh)	159
Sept propositions d'action pour protéger les libertés académiques (Pierre Buhler)	165
Exposer les chercheurs en péril (Pierre-Jérôme Adjedj, Pascale Laborier)	169
Échanges sur les propositions d'action (Pierre Buhler, Adrien Delmas, Adrien Fauve, Jérôme Heurtaux, Audrey Kichelewski, Pascale Laborier, Anaïs Marin, Dilnur Reyhan, Frédéric Sawicki, Jakob Vogel)	173
Pour ne pas conclure : comment faire de la liberté scientifique un bien public (Jérôme Heurtaux)	185

Trente ans de recherches au CEFRES de Prague	203
<i>Introduction (Jérôme Heurtaux)</i>	205
Partie 1. Raconter : le CEFRES dans son histoire	209
Le commando pacifique des débuts (Yves Saint-Geours)	211
Les dynamiques institutionnelles et collectives de la création du CEFRES (Marie-Élizabeth Ducreux)	213
Préalables franco-tchèques à la création du CEFRES (František Šmahel)	219
Les années 1990 au CEFRES (Françoise Mayer)	223
Une relation bilatérale fructueuse (Antoine Marès)	229
Quelques réflexions sur la période de mon mandat de directeur du CEFRES (Georges Mink)	235
Comment le CEFRES s'est ouvert aux problématiques européennes (Christian Lequesne)	245
Aux origines de la Plateforme CEFRES (Pavel Baran)	249
Partie 2. Transmettre : le savoir en ligne de mire	253
Biographie d'une bibliothèque (Claire Madl)	255
Le CEFRES, la continuité des recherches et la transmission entre générations (Marie-Claude Maurel)	265
L'atelier franco-hongrois de sciences sociales et la transmission entre générations (Gábor Sonkoly)	269
L'articulation de la recherche et de la demande sociale (Tatána Petrasová)	273
L'histoire et la francophonie en République tchèque (Milena Lenderová)	277
<i>Tempora mutantur et nos mutamur in illis</i> (Petr Horák)	281
L'évolution des problématiques de recherche : l'exemple de la science politique (Michel Perottino)	283
Trajectoires, carrières, réseaux : enquête sur le devenir des « Anciens » du CEFRES (Florence Vychytil-Baudoux)	287

Témoigner : l'expérience de l'internationalisation (Éloïse Adde, Gilles Lepesant, Hana Fořtová, Pascal Marty, Laure Neumayer, Nicolas Maslowski, Luděk Brož, Mátyás Erdélyi, Jana Vargovčíková)	299
Allocutions d'ouverture	315
<i>Eva Zažímalová. Présidente de l'Académie tchèque des sciences (2017-)</i>	317
<i>Tomáš Zima. Recteur de l'université Charles (2014-2022)</i>	319
<i>François-Joseph Ruggiu. Directeur de l'INSHS (2017-2021)</i>	321
<i>Ondřej Beránek. Vice-président de l'Académie tchèque des sciences (2021-)</i>	323
<i>Alexis Dutertre. Ambassadeur de France en République tchèque (2020-)</i>	325
<i>Jérôme Heurtaux. Directeur du CEFRES (2018-2022)</i>	327
Postface	329
<i>Clément Beaune. Secrétaire d'État chargé des Affaires européennes (2020-2022)</i>	329
Annexes	333
<i>Statement of Principles on Academic Freedom and Tenure (1940)</i>	335
<i>Lima Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education (1988)</i>	339
<i>The Kampala Declaration on Intellectual Freedom and Social Responsibility (1990)</i>	345
<i>The Slow Science Manifesto (2010)</i>	351
<i>Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche (DORA, 2012)</i>	353
<i>Charte des universités tunisiennes (25 mai 2017, extraits)</i>	357
<i>Défense de la liberté académique dans l'action extérieure de l'Union (2018, extraits)</i>	365
<i>Défendre les libertés académiques (2019)</i>	371
Bibliographie et références (sélection)	375
<i>Libertés académiques</i>	377

TABLE DES MATIÈRES

Histoire du CEFRES 379

Les contributeurs 383

Glossaire 389

Notices biographiques des noms cités 397