

目次

總序：為台灣學研究奠基 / 王泰升.....	iii
編輯凡例	v
作者簡介	vii
圖表、附錄目次	xvii
導論 / 許佩賢.....	1
第一章 日治初期公學校的成立與地方社會 / 許佩賢.....	29
一、前言.....	31
二、公學校設立時的經費問題（1898-1899）.....	32
三、學校與地方社會的仲介人：學務委員.....	43
四、學校的營運.....	48
（一）八芝蘭公學校.....	49
（二）大稻埕公學校.....	55
五、結論.....	58
第二章 實學教育、鄉土愛與國家認同：日治時期台灣公學校第三期「國語」教科書的分析 / 周婉窈.....	61
一、前言.....	63
二、「國語」教科書的起源及其概況.....	65
三、第三期公學校國語教科書的內容梗概.....	69
四、實學教育的「內地」淵源.....	74
五、國語讀本中的實學知識.....	80

六、國語讀本中的台灣鄉土教材.....	92
七、鄉土愛與國家愛.....	103
八、結語：關於近代教育、國家認同與台灣意識的一些 觀察.....	113

第三章 蕃童教育所就學者增加的具體情況：以臺灣總督府的
督促就學及其現實基礎為中心 / 北村嘉惠著，郭婷玉譯... 135

一、前言.....	137
二、就學率「上升」的實際狀況.....	142
(一) 蕃童教育所的設置狀況.....	142
(二) 學齡兒童、就學者、不就學者的概念.....	143
(三) 畢業率的變遷.....	148
(四) 中途退學的狀況.....	151
三、督促就學的辦法.....	154
(一) 掌握不就學者.....	154
(二) 督促出席的各種辦法.....	155
四、蕃童教育所的財政基礎.....	158
(一) 教育所的預算與營運.....	158
(二) 「教育振興之基礎」——附屬實習園.....	161
五、結論.....	163

第四章 總督政治與台灣本地地主資產階級：公立台中中學
校設立問題（1912-1915年） / 若林正丈著，許佩賢譯.. 165

一、前言.....	167
二、台灣漢族本地地主資產階級及其教育要求.....	170
(一) 台灣本地地主資產階級的形成.....	170
(二) 中學校設立運動關係者的分析.....	174
(三) 本地地主資產階級的教育要求.....	179
三、公立台中中學校設立的經緯及其背景.....	181
(一) 設立之前的經緯.....	182
(二) 總督府案決定的背景.....	188
四、結語.....	199

第五章	殖民地出現了大學！？ / 吳密察	203
	一、前言	205
	二、殖民地台灣的學校教育之發展	205
	三、台北帝國大學的成立	216
	四、台北帝國大學之實際狀況	223
	五、結語	231
第六章	學歷·女性·殖民地：從台北女子高等學院論日治時期女子高等教育問題 / 洪郁如	233
	一、前言	235
	二、日本女子高等教育設置之經緯	236
	(一) 近代日本女子高等教育特徵與「女子專門學校」	236
	(二) 殖民地社會變化與女子高等教育需求產生	237
	(三) 以日人為主體之設置請願運動	240
	三、女子高等教育與殖民政治的關係	241
	(一) 教育資源分配之順位	242
	(二) 歐美派官僚的角色：以杉本良為中心	244
	(三) 「私立官營」的折衷形態	246
	(四) 專門學校升格問題	251
	(五) 中等教員資格與戰爭需求	254
	四、殖民地女子高等教育的意義與影響	257
	(一) 女子高等教育的機會提供	258
	(二) 學歷的地位表徵功能	260
	(三) 「學院」教育之文化意義	264
	五、結語	269
第七章	台南高等工業學校之誕生 / 藤井康子著，郭婷玉譯 ...	273
	一、前言	275
	二、接下來就是工業時代了：高等工業學校創設的社會背景	277
	(一) 從農業、商業轉向工業：產業政策的轉換	277
	(二) 高等教育機構的重新整編	279

三、	為了讓工業興盛起來：台南高工創設之經緯.....	286
	(一) 設立的藍圖.....	286
	(二) 高等工業學校創設相關人士的想法.....	292
四、	日本人為了日本人而設立的學校：台南高工的社會機能.....	298
五、	結語.....	304
第八章	戰爭動員下的中等工業教育 / 鄭麗玲.....	307
一、	工業技術統制法規與產業因應之道.....	309
	(一) 戰爭動員法令.....	309
	(二) 政府組織改造與產業因應.....	316
二、	國家總動員下工業學校的擴增.....	318
	(一) 州立工業學校.....	323
	(二) 專修工業學校、工業專修學校與商工專修學校.....	326
	(三) 工業技術練習生養成所與私立工業學校.....	328
	(四) 《學校卒業者使用制限令》與學徒勤勞總動員.....	333
三、	學生動員與就職關係.....	336
	(一) 1945年度台北工業學校動員統計.....	337
	(二) 官、軍、民、學聯繫的動員樣貌.....	346
四、	結論.....	352
第九章	殖民教育與新社會領導階層之塑造 / 吳文星.....	355
一、	前言.....	357
二、	殖民體制下之菁英教育.....	360
	(一) 殖民教育制度與菁英教育.....	360
	(二) 主要的菁英教育機關及其學生素質.....	365
三、	留學教育與社會菁英.....	376
四、	菁英教育接受者之家庭背景.....	385
五、	社會領導階層學歷背景之變遷.....	400
六、	結論.....	404

第十章	殖民地支配與近代教育：一個台灣知識分子的 足跡 / 駒込武著，許佩賢譯	407
	一、前言	409
	二、殖民教育與近代教育之間	410
	(一) 1900年代	412
	(二) 1910年代	414
	(三) 1920年代	416
	三、殖民地支配與教育研究	418
	四、出現在眼前的暴力	423
	五、結語	425
	延伸閱讀書目 / 許佩賢	427
	索引	433