

OBSAH

ÚVOD	6
1 ČTENÍ, ČTENÁŘ, ČTENÁŘSTVÍ.....	9
1.1 Rozvoj dovednosti čtení jako proces	11
1.2 Četba a čtenářství.....	14
2 ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST	17
2.1 Vývoj definice pojmu	17
2.2 Odklon od dichotomického pojetí gramotnosti	20
2.3 Období rozvoje gramotnosti člověka.....	22
2.4 Výzkumy čtenářské gramotnosti	23
2.4.1 Výzkum pod vedením Anny Kucharské.....	24
2.4.2 Výzkum Hany Havlínové	26
2.4.3 Výzkum Zuzany Maňourové	26
2.5 Čtenářské strategie.....	27
3 ŠKOLA A UČITEL JAKO FAKTORY ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	39
3.1 Úloha učitele v rozvoji čtenářské gramotnosti v multikulturním kontextu	42
3.2 Modely kompetencí učitele.....	43
4 POLSKÉ NÁRODNOSTNÍ ŠKOLSTVÍ V ČESKÉ REPUBLICE	45
5 OBSAHOVÁ ANALÝZA ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	50
5.1 Cíle výuky a jejich úloha v rozvoji čtenářské gramotnosti.....	50
5.2 Školní vzdělávací programy škol s polským vyučovacím jazykem v perspektivě cílů výuky.....	55
5.2.1 Postavení a časová dotace předmětu Český jazyk.....	57
5.2.2 Struktura zpracování předmětu v ŠVP	57
5.2.3 Průřezová témata	58
5.2.4 Klíčové kompetence jako výchovně-vzdělávací strategie	60
5.2.5 Výchovně-vzdělávací cíle jako očekávané výstupy	62

5.2.6	Analýza učiva	65
5.2.7	Strategie pro učitele	71
5.2.8	Doporučení	72
6	VÝZKUM ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	74
6.1	Předvýzkum	79
6.1.1	Analýza dat získaných předvýzkumem	80
6.1.2	Interpretace výsledků pilotního výzkumu vzhledem k dílčím výzkumným otázkám	83
6.1.3	Diskuse výsledků předvýzkumu	99
6.2	Hlavní výzkumné šetření	101
6.2.1	Výzkumné metody využité v hlavním výzkumném šetření.....	102
6.2.2	Výzkumný vzorek a harmonogram hlavního výzkumného šetření...	103
6.2.3	Analýza dat získaných v hlavním výzkumném šetření.....	104
6.2.4	Diskuse zjištění hlavního výzkumného šetření.....	134
7	METODICKÁ DOPORUČENÍ A NÁVRHY PRŮBĚHU VYUČOVACÍCH HODIN	140
7.1	Badatelsky orientovaná výuka	140
7.1.1	Historie BOV	141
7.1.2	Úrovně bádání.....	143
7.1.3	Aktéři BOV – učitel a žák	145
7.1.4	BOV ve výuce cizích jazyků	147
7.1.5	Příprava vyučovací jednotky BOV	148
7.1.6	Struktura přípravy na lekci BOV	149
7.2	Přípravy lekcí BOV zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti ...	151
7.2.1	Lekce 1.....	152
7.2.2	Lekce 2.....	153
7.2.3	Lekce 3.....	155
7.3	Komentář k metodickému doporučení.....	156
ZÁVĚR	158	

SUMMARY	161
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	165
SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ.....	175
SEZNAM OBRÁZKŮ	176
SEZNAM TABULEK.....	177
SEZNAM GRAFŮ	178
JMENNÝ REJSTŘÍK	179
SEZNAM PŘÍLOH	181