

# OBSAH

|                      |   |
|----------------------|---|
| Úvod .....           | 1 |
| Obsah sešitů .....   | 2 |
| Pracovní listy ..... | 2 |



## PŘEDMATEMATICKÉ DOVEDNOSTI ..... 3

|                                                     |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| Matematika .....                                    | 5 |
| Co to jsou předmatematické dovednosti? .....        | 5 |
| Proč jsou důležité? .....                           | 5 |
| Potíže ovlivňující předmatematické dovednosti ..... | 6 |
| Jak se mohou projevovat potíže v první třídě? ..... | 7 |
| Jak posilovat předmatematické dovednosti? .....     | 8 |



## PROSTOROVÁ PŘEDSTAVIVOST ..... 11

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Co je to prostorová představivost? .....      | 13 |
| Jak se prostorová představivost vyvíjí? ..... | 13 |
| Význam prostorové představivosti .....        | 14 |
| Co by měl předškolák umět? .....              | 15 |
| Potíže v učení .....                          | 15 |
| Jak oblast posilovat a procvičovat? .....     | 17 |



## ČASOVÁ ORIENTACE ..... 19

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Co je to časová orientace? .....               | 21 |
| Jak se časová orientace vyvíjí? .....          | 21 |
| Časové vnímání a potíže v učení .....          | 22 |
| Projevy potíží v první třídě .....             | 22 |
| Jak posilovat a trénovat časové vnímání? ..... | 23 |

---

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| Příloha: Samostatné pracovní listy ..... | 1-41 |
|------------------------------------------|------|