

Tvorivosť rómskych detí mladšieho školského veku Mária Fedoráková	181
Adaptačné problémy rómskych žiakov mladšieho školského veku Mária Vargová	188
Akceptácia asistenta učiteľa pedagogickou societou Viera Onderčová, Vladimír Žigmund	192
Marginalizácia a integrácia rómskych žiakov v školskom systéme Slovenskej republiky Ladislav Horňák	202
Rómski žiaci zo znevýhodneného sociálneho prostredia a stratégie ich vzdelávania Milan Portik	212
Inšpirácia pre výchovnú prácu s rómskou mládežou Mária Potočárová	218
Utváranie počiatočnej gramotnosti rómskych žiakov Ľudmila Belásová	223
Ďalšie vzdelávanie učiteľov rómskych žiakov Alica Petrasová	231
Edukácia a terénna práca Lenka Vavreková	239
Problematika výchovy a vzdelávania rómskych žiakov aplikovaná do prostredia sídlisk Most – Rudolice Monika Laurichová	244
Ako rozvíjať tvorivosť rómskych detí? Jarmila Dargová	248
Možnosti socializácie rómskeho etnika prostredníctvom vysokoškolského vzdelávania Beata Kosová	255
Učiteľ rómskych žiakov a jeho príprava Erika Jurčišinová	260
Multikultúrna výchova a rómske tradície pri formovaní osobnosti rómskych žiakov Anna Klimeková	266
Aktuálne problémy kultúry života a rómske etnikum Lukáč Ján Veverka	271
Možnosti edukácie rómskych detí Anna Klimeková	276
Asistent učiteľa – jeho profesijná príprava a miesto v kompenzačnej edukácii Štefan Porubský	281
Vývoj komunitných centier na Spiši Emil Samko	286
Obraz hodnot a životných stratégií Romů v pohádkách a lidové slovesnosti Romů Stanislava Ševčíková	293
Zkušenosti z výzkumných aktivit Katedry primární pedagogiky na PdF UP v oblasti vzdělávání minoritních skupin v pregraduální přípravě budoucích učitelů nižšího stupně škol Vlasta Hrdličková, Alena Nelešovská	299
Média jako nástroj marginalizace – příklad prezentace romského etnika Renáta Sedláková	305

Multikultúrna výchova, jej súčasťný stav a jej úloha v integračnom procese spoločnosti Július Tancoš	316
Problematica výchovy a vzdelávania – špecifikum výchovy uplatňujúcej sa v rómskych rodinách Katarína Vanková	326
3.3 Bilingvismus	332
Utváranie osobne charakterových vlastností u rómskych detí zo sociálne znevýhodneného prostredia Juraj Daňo	332
Miesto národnostnej a krajanskej žurnalistiky vo výchove, vzdelávaní a kultúre národnostných menšín a diaspór Mária Foltrichová	338
Využívaní prvků jazykové a řečové výchovy při výuce češtiny na 1. stupni ZŠ s přihlédnutím k mateřštinám mladších žáků z národnostních menšin i s ohledem na vstup ČR do EU Karel Kamiš	346
Bilingvismus a srbská menšina v České republice Branka Kubešová	352
Bilingvismus pohledem českých rodičů a učitelů Alžběta Peutelschmiedová	357
Vzdělanostní kultura u příslušníků německé menšiny v západních Čechách Lukáš Novotný	360
Rómsky jazyk ako jeden zo znakov rómskej identity Viliam Zeman	372
3.4 Tolerance	382
Od výchovy k toleranci k multikultúrní výchově Tomáš Kamin	382
Mateřská škola je pro děti z národnostních menšin prvním kontaktem s naším pojetím výchovy, vzdelávání a kultury Soňa Koťátková	389
Základné východiská komunitnej práce s rómskou menšinou Branislav Frk – Marek Lukáč	396
Etnická identita a etnické stereotypy v rómsko-nerómskych medzietnických vzťahoch Arne B. Mann	400
Sociologické poznámky k vzdelávaniu rómskych detí Stanislav Matulay	406
Tolerance k menšinám ve škole Zuzana Hady Moussová	410
Děti – příslušníci minority ve světě dospělých z pohledu konceptu práv dítěte Jiřina Novotná	415
O toleranci a pluralismu při diskusích Miroslav Sova	424
Ukrajinská národnostní menšina a xenofobie v České republice Kristina Jojková	426
Osobnostné črty vysokoškôlakov a ich postoje k minoritám Soňa Kariková – Vladimír Poliač	429

Celoživotné učenie sa a uplatnenie na trhu práce	
Alena Doušková	434
Tolerancia k iným	
Monika Štrbová	439
3.5 Integrace cizinců	444
Divadelní aktivity českých Afričanů aneb Tvůrčí Afrika	
Lucie Němečková	444
Cizinci v českých základních školách	
Petra Schönerová	450
Možnosti výuky dětí žadatelů o azyl na českých základních školách	
Zdeněk Svoboda	453
Integrace Čečenců	
Baudin Kadiev	467
4. Prezentace některých konkrétních metod	474
Kultura, metody a národnosti	
Jaroslav Balvín	474
Slovenská lidová tvořivost a vzdělávání dětí předškolního věku a 1. tříd ZŠ	
Vladimír Štancel a Viera Kučerová	474
Výtvarné práce romských žáků základní školy	
Alexandra Urbancová	475
Videoklub a národnostní menšiny	
Jana Hnilicová	475
Prezentace projektu „Zmizelí sousedé“	
Marta Vančurová	476
Síla lidskosti – DVD jako didaktický materiál pro střední a vysoké školy	
Matěj Mináč	476
Pozvání	
Mária Miňová	478
5. Výsledky konference v sekcích (podle audiozázpisu)	479
Sekce Integrace cizinců	
Michał Chrzastowski	479
Sekce Tolerance	
Vlado Oláh	481
Sekce Bikulturalismus – Romové	
Eva Davidová	482
Eva Poláková	482
Sekce Bikulturalismus – Národnostní menšiny	
Mária Miňová	484
Sekce Bilingvismus	
Branislava Kubešová	485
Diskuse	486
Resumé	494
Summary	495