

Obsah

| | |
|--|----|
| Slovo úvodem | |
| Introduction | |
| Mgr. Hana Halová | 7 |
| Zahajovací referáty | |
| Jaroslav Balvín | 8 |
| Ladislav Ballek | 9 |
| Jan Tretera | 9 |
| Anna Olszewska | 10 |
| Ladislav Goral | 11 |
| Prezentace výstavy fotografií a výtvarníků národnostních menšin | |
| Věra Krumphanzllová | 12 |
| Władysław Adamiec | 12 |
| Jiří Všetečka | 13 |
| Mark Wiedorn | 14 |
| Prezentace publikací | |
| Miroslav Dědič | 15 |
| Jarmila Hannah Čermáková | 17 |
| Emil Cína | 17 |
| Jarmila Hannah Čermáková | 19 |
| Mária Miňová | 19 |
| O setkáních národnostních menšin v hlavním městě Praze a jejich společenském významu | |
| Jaroslav Balvín | 21 |
| <i>I. kapitola Ke společenským a teoretickým východiskům</i> | |
| <i>Chapter I On social and theoretical solutions</i> | 23 |
| Politika obce ve vztahu k národnostním menšinám. Multikulturní a interkulturní výchova v podmírkách obce a její připravenost na podmínky vstupu do Evropy | |
| <i>Jaroslav Balvín</i> | 23 |
| Municipal policy toward ethnic groups, Multicultural and inter-cultural education in municipality and its state of preparation for the EU access conditions | |
| <i>By Jaroslav Balvín</i> | 23 |
| Co znamená být menšinou | |
| <i>Blanka Soukupová</i> | 27 |
| What is the ethnic minority | |
| <i>By Blanka Soukupová</i> | 27 |
| Možnosti školy v oblasti interkulturního vzdělávání | |
| <i>Stanislav Bendl</i> | 33 |
| What can schools do in the area of inter-cultural education | |
| <i>By Stanislav Bendl</i> | 33 |
| <i>II. kapitola Praha a národnostní menšiny</i> | |
| <i>Chapter 2 Prague and its ethnic groups</i> | 40 |
| K politice Prahy ve vztahu k národnostním menšinám | |
| <i>Jaroslav Balvín</i> | 40 |
| On the policy of the City of Prague toward ethnic groups | |
| <i>By Jaroslav Balvín</i> | 40 |
| Koncept politiky hl.m. Prahy ve vztahu k národnostním menšinám | |
| | 41 |

| | |
|--|-----------|
| III. kapitola Národnostní menšiny a Praha | |
| Chapter 3 Ethnic Groups and Prague | 63 |
| Českí slováci dnes, zajtra, pozajtra <i>Pavel Vranovský</i> | 63 |
| Slovaks in the Czech Republic today, tomorrow and the days after <i>By Pavel Vranovský</i> | 63 |
| Z nedávnej histórie slovenského menšinového školstva v Prahe <i>Helena Nosková</i> | 78 |
| Recent history of Slovak minority education in Prague <i>By Helena Nosková</i> | 78 |
| Současnost Rusínů <i>Rudolf Matola</i> | 88 |
| Russniaks at Present <i>By Rudolf Matola</i> | 88 |
| Rusíni a rusínské téma v kulturním a společenském životě Prahy, tvůrčí inspirace pro současnost <i>Agáta Pilátová</i> | 93 |
| Russniaks and the Russniak subject in the cultural and social life in Prague, an inspiration for the present <i>By Agáta Pilátová</i> | 93 |
| O možnostech Národního muzea ve vztahu k otázce národnostních menšin. Konkrétní programy pro objasňování otázek Podkarpatské Rusi <i>Petr Skala</i> | 99 |
| Possible activities of the National Museum aimed at the ethnic groups issues. Programmes addressing the issues concerning the Carpathian Ruthenia region. <i>By Petr Skala</i> | 99 |
| Materština, domény jejího užívání a národní příslušnost na příkladě německé menšiny v ČR <i>Lukáš Novotný</i> | 102 |
| Native language, areas of its use and nationality affiliation based on an example of German ethnic group in Czech Republic <i>By Lukáš Novotný</i> | 102 |
| NTS 1930–2002 <i>B. S. Puškarev – Moskva A. N. Kelin – Praha</i> | 114 |
| People's Work Association (PWA) 1930–2002 <i>By B. S. Pushkarev – Moscow and A. N. Kelin – Prague</i> | 114 |
| Zmizelí sousedé <i>Marta Vančurová</i> | 120 |
| Lost neighbours <i>By Marta Vančurová</i> | 120 |
| Spolupráce ZŠ Meteorologická 181, Praha 4 s Občanským sdružením vietnamsky hovořících občanů České republiky (SVO-ČR) <i>Bohumír Šumský</i> | 122 |
| Co-operation of Elementary School in Meteorologická 181, Prague 4 with Civic Society of Vietnamese Citizens of the Czech Republic (SVO-ČR) <i>By Bohumír Šumský</i> | 122 |
| Problémy se zachováním identity vietnamské národnosti <i>Nguyen Tung</i> | 124 |

| | |
|--|------------|
| Problems of preserving the identity of the Vietnamese nationality By Nguyen Tung | 124 |
| The hellenic community of prague – toward harmony By Tassula Zissaky-Healey | 126 |
| Řecká obec Praha – vstříc harmonii Tassula Zissaky-Healey | 130 |
| IV. kapitola Otázky politické reflexe vztahů k romské komunitě v obci | |
| Chapter 4 Relations toward Romany community in a municipality | |
| and their political reflections | 135 |
| <hr/> | |
| HNUTÍ R | |
| Jaroslav Balvín | 135 |
| R-Movement | |
| By Jaroslav Balvín | 135 |
| Koncepce rozvoje romských komunit v Karlovarském kraji Pavel Vaculík | 146 |
| Strategy of the development of Romany communities in the Karlovy Vary Region By Pavel Vaculík | 146 |
| Některé zkušenosti s přípravou žáků z romského etnika na budoucí povolání Jitka Cachová | 161 |
| Comments on the experience with vocational guidance of Roma children By Jitka Cachová | 161 |
| Prezentace výsledků dvouleté činnosti poradního sboru přednosti Okresního úřadu Olomouc pro integraci romské menšiny a dalších etnických skupin do společnosti Pavla Nachtmannová | 165 |
| Presentation of results of two-year work of the team of consultants of the Head of Olomouc District Office for Romany and other ethnic groups integration By Pavla Nachtmannová | 165 |
| Romští školáci a problémové chování Stanislav Bendl | 169 |
| Romany school children and problems with behaviour By Stanislav Bendl | 169 |
| Kategorie slovesného vidu v češtině a v romštině z pohledu lingvistické teorie i školní praxe ve vztahu k národnostním menšinám Karel Kamiš | 184 |
| Verbal aspects in Czech and Romany languages as viewed by the theory of linguistics and educational practice in relation to ethnic groups By Karel Kamiš | 184 |
| Romové a hlavní úkoly romského hnutí v současnosti Ivan Veselý | 195 |
| Roma and main tasks of the Romany movement at present By Ivan Veselý | 195 |
| O komunikaci Prahy s romskou komunitou Božena Filová | 199 |
| Communication between the City of Prague and Romany community By Božena Filová | 199 |

V. kapitola Zahraniční zkušenosti**Chapter 5 Experience from abroad**

201

Aktivity národnostných spolkov – súčasť kultúrneho diania mesta Martin
 Slovenské národné múzeum – Etnografické múzeum Martin – Dokumentačné centrum českej kultúry na Slovensku

Hana Zelinová

201

Ethnic societies – part of the cultural life of the city of Martin

By Hana Zelinová

201

Mezi dvěma světy v Británii: Vztah Britů k cizincům

Sylva Šimsová

206

Between two worlds in Britain: Britons and their relation to foreigners

By Sylva Šimsová

206

Zkušenosti s národnostními menšinami v USA

Albína Tancošová

211

Experience with ethnic groups in the US

By Albína Tancošová

211

Rotterdam experience

By Wim Reijnierge

214

Rotterdamská zkušenost

Wim Reijnierge

223

VI. kapitola Náměty pro práci s národnostními menšinami**Chapter 6 Suggestions for the work with ethnic groups**

233

Vysokoškolské prostředí a multikulturní výchova

Lenka Gulová

233

University and multicultural education

By Lenka Gulová

233

O programu sociální inkluze Romů v Brně

Kateřina Klamková, Martin Giňa

239

Romany Social Inclusion Programme in Brno

By Kateřina Klamková, Martin Giňa

239

About New "Pražans"

Aftab Hladíková

242

O nových Pražanech

Aftab Hladíková

247

Diskuse

253

Závěry sekcí*Jaroslav Balvín*

264

Karolína Pirklová

264

Miloš Vraspír

266

Závěr

Druhé setkání národnostních menšin v Praze

Jaroslav Balvín

269

Conclusion

Second Meeting of Ethnic Groups in Prague

By Jaroslav Balvín

270