



SLOVO ÚVODEM

Vážení učitelé, vážení čtenáři,

s koncem roku se opět přiblížil čas k rekapitulaci uplynulých měsíců a k zamyšlení nad tím, co nám přinesly. Věřím, že vás Učitelský měsíčník během tohoto roku obohatil o nové pohledy i nápady, které jste mohli využít nejen v rámci výuky, ale také ve svém profesním rozvoji. Cílem měsíčníku je přinášet inspiraci, praktické tipy i zajímavé články, které pomáhají lépe zvládat náročnou pedagogickou práci. Doufám, že jsme tento závazek naplnili.

V předvánočním čase je přirozené zpomalit a načerpat novou energii. Přeji vám proto, abyste měli možnost trávit advent se svými blízkými, abyste si užili sváteční chvíle v klidu a měli pohodu. A abyste s příchodem nového roku vstoupili zpět do školy s novou chutí a elánem, protože, co si budem... opět budete svým žákům věnovat mnoho úsilí, trpělivosti a péče.

Ráda bych vám také poděkovala za přízeň a podporu, kterou nám vyjadřujete svým zájmem a čtenářskou věrností. Je velmi hezký pocit být součástí vašeho profesního života. Těšíme se na to, co nám další rok přinese. Směle si troufnu říct, že budeme i nadále společně hledat cesty, jak učit, motivovat a inspirovat další generace.

Do nového roku vám přeji hlavně pevné zdraví, mnoho spokojených a zvědavých žáků a radost z práce. Těším se na vás opět v příštím roce s novými čísly Učitelského měsíčníku!

*Michaela Váchová,
odborná editorka Učitelského měsíčníku*



OBSAH

ZAMYŠLENÍ NAD

- Nepřeháníme to?** | PhDr. Václav Mertin..... 2
V každém dítěti je génius | PhDr. Jan Voda, Ph.D., MBA 3
Letem EJAJ světem a pár ajaj k tomu | Ing. Milan Hausner 7

UČITELSKÉ ŘEMESLO

- Třídní učitel: 4. část – Co byste měli vědět jako nový třídní učitel o odměňování a dalších možnostech podpory** |
 Mgr. Irena Trojanová, Ph.D.; Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA 9
Počítačové programy a možnost jejich využití pro modelování podpory porozumění ve výuce (ZŠ) – 1. díl: Úvodní náhled do problematiky | PhDr. Veronika Včelíková, Ph.D. 11

ROZHOVOR

- Pokud je učitel dobrým člověkem, může být i dobrým a oblíbeným učitelem** | Zuzana Oulíková..... 13
I já jsem produktem inkluze. Po letech terapie se vám můžu dívat do očí a nevadí mi to | Tomáš Čermák 15
Technologie budou přirozeně pronikat do všech předmětů | Josef Mach 17
Chtěla jsem mít školu, kde by osobní rozvoj dětí nebyl jen doplněk | Vendula Pecková..... 20

PŘEDSTAVUJEME

- Projekt Finanční gramotnost do škol: Klíč k finančně zodpovědné budoucnosti** | Lucie Sekaninová..... 23
Dvořák, nejen jako ikona ze stránek učebnice | Mgr. Jan Malý, Ph.D. 25

INOVACE A INSPIRACE

- Využijte evropské mezinárodní programy pro neformální vzdělávání i v rámci školních lavic** | Lucie Kalivodová 27
Rozvíjejme ve školách digitální kompetence. K životu je potřebuje každý, nehledě na profesi | Anna Hynešová 29
Nové didaktické cesty: umělá inteligence jako partner vyučujících | Andrej Novik 31
Jak vybrat nejlepší jazykový kurz pro děti. Klíčové parametry zajišťující efektivní výuku | Pavel Los 33

PORADNA

- Zamilovaní spolužáci** | Mgr. Andrea Kretíková, MSc. 35

INFORMUJEME

- Pomůžeme vám zvládnout náročné diskuse s třídou o záležitostech srdce, genderu i sexualitě** | Bohdana Rambousková..... 37
Paměť národa připomíná Mezinárodní den památky obětí holocaustu | Mgr. Veronika Stehlíková 38

KLIMA ŠKOLY

- Žákovská úzkost a stres: Proč by to mělo učitele zajímat?** | PhDr. Anna Frombergerová, Ph.D..... 40
Herní prvky o přestávce | Mgr. Aleš Benda 41
Klíč ke komunikaci: Jak rozvíjet sociální dovednosti dětí na základní škole | Mgr. Radka Charvátová..... 44
Jak odhalit záškoláctví a co s ním | autorský tým NPI ČR, PROP..... 46