

Obsah

Úvod	7
Poruchy řeči, hlasu a jazyka jako zdroj komplexního poznání – kontexty a společná východiska zkoumaného problému	9
Cíle odborné publikace v kontextu stanovených výzkumných předpokladů	17
1 Symptomy přetrvávajících primárních reflexů u dětí s narušenou komunikační schopností sledované logopedem a rodičem dítěte	20
1.1 Uvedení do problematiky	20
1.1.1 Přetrvávající primární reflexy	21
1.1.2 Moroův reflex	22
1.1.3 Asymetrický tonický šíjový reflex	23
1.1.4 Narušená komunikační schopnost	23
1.2 Metodologie a realizace výzkumu	28
1.2.1 Výzkumné cíle	28
1.2.2 Průběh výzkumného šetření	29
1.2.3 Popis výzkumného vzorku	30
1.2.4 Analýza výzkumných dat	32
1.3 Diskuse a závěr	52
2 Česká verze screeningového testu opakování vět a pseudoslov „The Grammar and Phonology Screen (GAPS)“	60
2.1 Úvod do problematiky	60
2.2. Cíle výzkumného šetření a stanovení výzkumných otázek	64
2.3 Metodologie výzkumného šetření	64
2.3.1 Výzkumný vzorek	65
2.3.2 Průběh výzkumného šetření	68
2.4 Analýza výzkumných dat	59
2.5 Diskuse a závěr	71

3	Cognitive Communication Checklist for Acquired Brain Injury (CCCABI), česká verze	73
3.1	Uvedení do problematiky	73
3.2	Metodologie a realizace výzkumu	76
3.2.1	Výzkumné cíle	76
3.2.2	Průběh výzkumného šetření	76
3.2.3	Charakteristika nástroje CCCABI	77
3.2.4	Analýza výzkumných dat	81
3.3	Diskuse a závěry	86
4	Význam hodnocení větného porozumění u pacienta s kognitivním deficitem	87
4.1	Úvod do problematiky	87
4.2	Kognitivní funkce a porozumění	88
4.2.1	Diagnostika porozumění mluvené řeči	89
4.3	Metodologie a realizace výzkumu	92
4.3.1	Výzkumné cíle	92
4.3.2	Popis výzkumného souboru a metod	92
4.4	Analýza výzkumných dat	94
4.5	Diskuse a závěr	97
	Závěry a implikace do oblasti základního a aplikovaného výzkumu	100
	Shrnutí	105
	Summary	107
	Seznam zkratk	109
	Seznam literatury	110
	Slovníček pojmů	125
	Seznam tabulek	127
	Seznam grafů	128
	Seznam obrázků	129
	Seznam příloh	130
	Přílohy	131
	Jmenný rejstřík	140
	Věcný rejstřík	141
	Profily autorek a spoluautorek	142