

OBSAH

1	ÚVOD	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ	10
3	TVORBA A ÚPRAVY ŠVP	14
3.1	INDEX ZAPOJENÍ PEDAGOGŮ DO TVORBY NEBO ÚPRAV ŠVP	14
3.2	KOORDINÁTOR ŠVP	16
3.3	ÚPRAVY A TVORBA ŠVP	17
3.4	SOUVISLOSTI VYŠŠÍHO ZAPOJENÍ DO TVORBY A ÚPRAV ŠVP VE STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	19
4	VYUŽÍVÁNÍ ŠVP PRO PLÁNOVÁNÍ VÝUKY	22
4.1	INDEX PLÁNOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	22
4.2	SOUVISLOSTI VYUŽITÍ ŠVP PRO PLÁNOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH	24
4.3	SOUVISLOSTI VYUŽITÍ ŠVP PRO PLÁNOVÁNÍ VÝUKY V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	24
5	VYUŽÍVÁNÍ ŠVP PRO HODNOCENÍ	28
5.1	INDEX VYUŽÍVÁNÍ PRO HODNOCENÍ	28
5.2	DALŠÍ SOUVISLOSTI INDEXU VYUŽÍVÁNÍ ŠVP PRO HODNOCENÍ	32
5.3	SLEDOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP VEDENÍM ŠKOLY	33
5.4	SOUVISLOSTI VYUŽÍVÁNÍ ŠVP PRO HODNOCENÍ	33
5.5	NÁSTROJE PRO OVĚŘENÍ ŠVP	34
6	VLIV ŠVP NA VÝUKU A NA VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY	36
6.1	VLIV VĚTŠÍHO ZAPOJENÍ DO TVORBY A ÚPRAV ŠVP	36
6.2	VLIV VĚTŠÍHO VYUŽÍVÁNÍ ŠVP PRO PLÁNOVÁNÍ	37
6.3	VLIV VĚTŠÍHO VYUŽÍVÁNÍ ŠVP PRO HODNOCENÍ	37
6.4	SOUVISLOSTI VLIVU PRÁCE SE ŠVP NA PRŮBĚH VÝUKY	38
6.5	SOUVISLOSTI VLIVU PRÁCE SE ŠVP NA VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY	38
7	SOUVISLOST VYUŽÍVÁNÍ ŠVP S KRITERIÁLNÍM HODNOCENÍM	42
7.1	KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝUKY	42
7.2	KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ ŠKOLY	43
7.3	KRITÉRIA PRO HODNOCENÍ KVALITY PEDAGOGICKÝCH PROCESŮ NA ÚROVNI ŠKOLY	43
8	DOPORUČENÍ	46
	PŘÍLOHA 1 ANALÝZY A PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	47