

	Str.
Úvodem	3
RICHTER, G.: Úvodní proslov	4
JEDLIČKA, J., POLÁŠEK, L.: Zkušenosti se zaváděním společensko-politické praxe a zájmové aktivity studentů na Pedagogické fakultě v Ostravě	9
MYSLIVCOVÁ, J.: Aktivita posluchačů Pedagogické fakulty v Ostravě ve společenských organizacích v průběhu šk.r. 1975/76	27
KREJČOVÁ, Ev.: Sociálně komunikativní dovednosti u posluchačů pedagogických fakult	47
VYSKOČILOVÁ, H.: Problematika spojení pedagogických fakult se školskou praxí	55
TICHÝ, I.: Některé problémy jednoty teorie a praxe v rámci systému pedagogické praxe studujících na pedagogických fakultách	58
ČERNOHORSKÁ, B.: Zkušenosti z řízené pedagogické praxe	68
VESELÁ, J.: Zkušenosti z pedagogické praxe studentů oboru vychovatelství	72
HOLOUŠOVÁ, D.: Pojetí všech forem pedagogické praxe na PF UP v Olomouci	78
FRANEK, A.: Efektivnost průběžné praxe posluchačů 3. ročníku pedagogických fakult	86
KRESTA, S.: O organizaci a obsahové náplni průběžné pedagogické praxe ve 3. ročníku studia učitelství pro 6.-9. ročník ZDŠ na pedagogické fakultě UP v Olomouci	91
KOVALČÍK, Z.: Spolupráce fakulty se cvičnými učiteli při zajišťování průběžné pedagogické praxe v 1.-5. ročníku ZDŠ	95

NAVRÁTIL, S., KLIMEŠ K.: Sjednocení přístupu vyučujících k řešení problému obsahu, organizace a hodnocení pedagogické praxe jako východisko zvyšování efektivity přípravy posluchačů PF	102
VILD, B.: Požadavky na organizační zajištění jednotlivých forem pedagogické praxe	111
VORLÍČEK, Ch.: Pedagogická praxe jako složka pedagogické přípravy učitelů	117
VYSKOČILOVÁ, E.: Nové proudy v praktické přípravě studentů učitelství	125
VELKOVÁ, O.: Styčné body v přípravě učitelů pro pedagogickou praxi s obsahem a metodami výuky literárně dramatických oborů lidových škol umění	142
Závěry	145