

Índice

Prólogo.....	12
CAPÍTULO 1 : Introducción.....	15
1.1 Premisas generales y propósitos.....	15
1.2 Hipótesis.....	16
1.3 Estudios anteriores.....	18
1.3.1 Estudios, en español, abordados desde corpus orales o desde una perspectiva bilingüe.....	18
1.3.2 Algunos estudios sobre <i>así que</i> y <i>es que</i>	22
1.4 Los materiales.....	27
1.4.1 Recopilación.....	28
1.4.2 Transcripción.....	29
1.4.3 Temas en la conversación.....	30
1.4.4 Los informantes.....	31
1.4.5 Política lingüística sueca detrás del español lengua hogareña.....	33
1.5 Método empleado y delimitaciones.....	34
1.6 Disposición.....	35
CAPÍTULO 2 : Presupuestos teóricos.....	37
2.0 Introducción.....	37
2.1 Cohesión y coherencia.....	37
2.2 La argumentación.....	43
2.2.1 La Teoría de la Argumentación en la Lengua.....	44
2.2.2 Sostener opiniones opuestas.....	46
2.3 Marcadores del discurso.....	49
2.3.1 Definición.....	49
2.3.2 Criterios para su distinción como unidades del habla.....	51
2.3.3 Criterios para su clasificación.....	53
2.4 Interacción.....	53
2.4.1 Elementos de análisis del diálogo.....	54
2.4.1.1 Turno de palabra.....	54
2.4.1.2 Intervención.....	55

2.4.1.3 Enunciado.....	55
2.4.1.4 Unidad de sentido.....	56
2.4.1.5 Aplicación de los elementos de análisis.....	57
2.5 Estrategias comunicativo-discursivas.....	60
2.5.1 La competencia comunicativa.....	60
2.5.2 Estrategias comunicativas.....	61
2.5.3 Estrategias de la cortesía verbal.....	61
2.6 Concepciones sobre la pericia comunicativa de individuos bilingües.....	63
2.6.1 Adquisición o aprendizaje de una lengua.....	63
2.6.2 Las Hipótesis del nivel umbral y de la interdependencia de las lenguas en individuos bilingües.....	64
2.7 Discusión.....	65
 CAPÍTULO 3 : El uso de los marcadores del discurso estudiados...	69
3.0 Introducción.....	69
3.1 Interrogantes.....	70
3.2 Frecuencias de uso de los marcadores discursivos estudiados.....	70
3.3 Frecuencias absolutas y relativas de los marcadores discursivos estudiados.....	73
3.3.1 Marcadores discursivos con frecuencias elevadas.....	74
3.3.2 Contrastes en el uso de determinados marcadores discursivos.....	74
3.3.3 Contrastes menos acentuados en el uso de determinados marcadores discursivos.....	75
3.3.4 Distintos marcadores discursivos en cada grupo.....	75
3.4 Consideraciones finales.....	76
 CAPÍTULO 4 : El uso de y.....	79
4.0 Introducción.....	79
4.1 Aspectos semánticos y pragmáticos.....	79
4.1.0 Introducción.....	79
4.1.1 ¿Significado mínimo o máximo?.....	80
4.1.2 Enfoque pragmático.....	81
4.1.3 Las explicaturas.....	82
4.1.4 Resumen.....	83
4.2 Schifffrin: <i>and</i> conector discursivo.....	84
4.3 Y en la construcción de los textos.....	88
4.3.1 Y en las narraciones.....	88
4.3.2 Y en las argumentaciones.....	92
4.3.3 Y conecta tópicos relacionados no secuencialmente.....	95
4.3.4 Resumen.....	97
4.4 Y en la continuación de la acción comunicativa.....	98
4.4.1 Y introduce preguntas.....	99
4.4.2 Y continúa descripciones, explicaciones.....	106
4.4.3 El hablante (B) continúa la intervención del hablante (A).....	110

4.4.4 Y continúa argumentaciones.....	111
4.4.5 Resumen.....	113
4.5 Frecuencias del uso de y.....	114
4.6 Consideraciones finales.....	116
 CAPÍTULO 5 : El uso de <i>pero</i>	117
5.0 Introducción.....	117
5.1 Algunos estudios anteriores.....	117
5.2 Resumen de los estudios anteriores.....	125
5.3 Clasificación distribucional de <i>pero</i>	127
5.4 <i>Pero</i> en interior de turno de palabra.....	128
5.4.1 <i>Pero</i> contra-argumentativo directo.....	128
5.4.2 <i>Pero</i> contra-argumentativo indirecto insuficiente.....	131
5.4.3 Otros usos de <i>pero</i>	132
5.4.4 Resumen.....	132
5.5 <i>Pero</i> encabezando un turno de palabra.....	133
5.5.1 <i>Pero</i> en intervenciones reactivas que encabezan preguntas.....	133
5.5.2 <i>Pero</i> encabezando otras intervenciones reactivas.....	135
5.5.2.1 <i>Pero</i> introduce una objeción del oyente a las palabras del hablante.....	135
5.5.2.2 <i>Pero</i> introduce una objeción a la conclusiones que el oyente podría sacar de lo dicho por el hablante.....	137
5.5.2.3 <i>Sí, pero; no, pero; ah, pero</i> y otros ataques complejos en inicio de intervención iniciativa o reactiva.....	137
5.5.3 <i>Pero</i> introduce una objeción que es la continuación de una intervención anterior.....	139
5.6 <i>Pero</i> en fin de turno de palabra.....	140
5.6.1 Restricción a lo dicho, usurpación del turno de palabra.....	140
5.6.2 El hablante (B) asume y continúa la adversación del hablante (A), colaboración con el turno de palabra.....	141
5.6.3 Resumen.....	143
5.7 Frecuencias del uso de <i>pero</i>	144
5.8 Consideraciones finales.....	146
 CAPÍTULO 6 : El uso de <i>así que</i>	148
6.0 Introducción.....	148
6.1 Propiedades semánticas y pragmáticas.....	149
6.1.1 Propiedades semánticas.....	149
6.1.2 Propiedades pragmáticas.....	149
6.2 <i>Así que</i> en interior de turno de palabra.....	150
6.3 Resumen.....	153
6.4 <i>Así que</i> encabezando un turno de palabra.....	154

6.4.1 El hablante (A) continúa su intervención iniciada con <i>Así que</i>	154
6.4.2 El hablante (B) inicia su turno de palabra con <i>Así que</i> como una reacción a lo que dijo el hablante (A).....	156
6.5 <i>Así que</i> en fin de turno de palabra.....	158
6.6 Resumen.....	161
6.7 Frecuencias del uso de <i>así que</i>	162
6.8 Consideraciones finales.....	163
 CAPÍTULO 7 : El uso de <i>es que</i>	165
7.0 Introducción.....	165
7.1 Propiedades semánticas y pragmáticas.....	166
7.1.1 Propiedades semánticas.....	166
7.1.2 Propiedades pragmáticas.....	167
7.1.2.1 Funciones discursivas.....	167
7.1.2.2 Aspectos sobre la cortesía verbal y la regulación conversacional.....	168
7.2 <i>Es que</i> en interior de turno de palabra.....	169
7.3 Resumen.....	171
7.4 <i>Es que</i> encabezando un turno de palabra.....	171
7.4.1 <i>Es que</i> encabezando una intervención reactiva.....	171
7.4.2 <i>Es que</i> en la justificación del desacuerdo.....	174
7.4.3 <i>Es que</i> en la justificación de la usurpación del turno de palabra.....	176
7.5 Resumen.....	179
7.6 Frecuencias del uso de <i>es que</i>	180
7.7 Consideraciones finales.....	181
 CAPÍTULO 8 : Síntesis y conclusiones.....	183
English summary	187
 BIBLIOGRAFÍA.....	193
ÍNDICE DE AUTORES.....	202
APÉNDICE.....	204